

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Благовещенская основная общеобразовательная школа»

Согласовано:
на методическом совете
(с правом экспертного)
при Управлении образования
Администрации Мариинского
Муниципального района

протокол № 1 от 2.05.2025 г

Председатель методического совета
Л.Н. Погожева Погожева Л.Н.



Утверждено приказом

МБОУ «Благовещенская ООШ»

№ 26 от 12.03.2025г

Директор С.Н. Петрусева С.Н.Петрусева



Программа воспитательной работы
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

Возраст детей: 6,5-14 лет

Срок реализации: с 2.06.2025 по 24.06.2025г

Разработчик:

Петрусева Н.Н. начальник ЛОУ



Мариинский МО

2025

Паспорт

1	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Благовещенская ООШ» «Юный патриот»
2	Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
3	Направление	1)Социально – патриотическое.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: -Пояснительную записку; -Содержание программы. -Режим дня - План-сетка мероприятий
5	Составитель программы	Петрусева Наталья Николаевна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Благовещенская основная общеобразовательная школа»
7	Адрес, телефон	Мариинский муниципальный округ с.Благовещенка ул.Новая 18 8-/38-443/31-3-34
8	Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МБОУ «Благовещенская ООШ»
9	Количество, возраст учащихся.	15 учащихся, от 6,5-14 лет
10	Сроки реализации, количество смен	Программа реализуется в течение 1 лагерной смены – с 2.06.2025 по 21.06.2025 г. (смена- 14 дней)

Содержание.

Пояснительная записка	4
Цель и задачи программы	5
Содержание программы	8
Методическое сопровождение программы	9
Формы и методы работы.	
Учебно-методическое оснащение программы.....	10
Направления деятельности	10
Механизм реализации программы.....	13
Режим дня	18
Отрядные дела (план-сетка).....	19
Анкетирование	24

Пояснительная записка

"Научить человека быть счастливым-нельзя,
но воспитать его так,
чтобы он был счастливым, можно."

Антон Макаренко.

Летние каникулы – важнейший период для активного отдыха и оздоровления детей и подростков, их творческого и интеллектуального развития, формирования социальных компетенций, лидерских качеств. Дети с нетерпением ждут летних каникул – важно не обмануть их надежды. «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Нужно сделать всё зависимое от нас, чтобы дети вернулись первого сентября в школу здоровыми и радостными.

Содержательная сторона жизнедеятельности ребенка в лагере имеет несколько аспектов. Во-первых, это комплексная направленность нахождения в лагере, которая оказывает благотворное воздействие на развитие ребёнка. Во-вторых, оздоровительный отдых детей – это мощный аккумулятор психических, нравственных, этических, эстетических и физических сил ребёнка. Организованный отдых осуществляется на основе принципа преемственности и непрерывности общения, воспитания, содействия всестороннему раскрытию и развитию личности детей и подростков. Это способствует развитию ребячьей инициативы и самостоятельности. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, уравнивает его мышление и эмоции.

В-третьих, система организованного отдыха для подростка благоприятна тем, что она целостно обеспечена педагогическим и медицинским сопровождением, социальными и индивидуальными связями.

Таким образом, организованный отдых позволяет одновременно реализовать развивающую, оздоровительную, образовательную, культурологическую, психотерапевтическую, коммуникативную функции, что свидетельствует о его несомненной пользе в общей системе воспитания, развития и социализации детей и подростков.

Задача системы летнего отдыха детей и подростков видится в попытке разбудить в детях живой и здоровый интерес ко всему окружающему, вызвать

желание побольше узнать, проанализировать постигнутое, научиться самостоятельно мыслить, принимать решения, быть добрыми, благодарными, отзывчивыми, зарядиться духовной и физической энергией.

Ежегодно на базе МБОУ «Благовещенская ООШ» организуется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Списки формируются из обучающихся школы от 6.5 лет до 14 лет, приоритет при составлении списков отдается детям участников СВО, детям находящимся на различных видах учетов, дети инвалиды, дети опекаемые, дети находящиеся в социально опасном положении.

Лагерь размещается на базе МБОУ «Благовещенская ООШ» в основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа предусматривает: РДДМ «Движение первых», «Орлята России», участие в конкурсе флагоманского проекта «Движение первых» «Большая перемена», профориентационные мероприятия направленные на практическое освоение современного оборудования по проекту «Точка роста». Экскурсия в ГПОУ Мариинский политехнический техникум «Кванториум», патриотическое направление - встреча с ветераном афганской войны- Немцовым Геннадием Тимофеевичем.

Программа деятельности летнего лагеря

По своей направленности программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Цель: Организация отдыха учащихся школы в летний период, создание условий интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, творческого развития, а также формирования патриотического сознания детей

Задачи:

- Создать условия для организованного отдыха детей.
Пропагандировать здоровый образ жизни.
- Создать условия для эффективного патриотического воспитания

школьников; формировать работу, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого подростка, верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- Воспитать в сознании и чувствах воспитанников патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- Привлечь детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Сроки реализации программы: с 2.06.2025 по 21.06.2025 года: 1 лагерная смена; 14дней.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей (мониторинг здоровья)
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью и гигиене.

Методические основы и принципы работы

Методической базой для проектирования воспитательной работы в лагере являются подобранный методический материал в соответствии с программой лагеря. Педагогами составлена программа комплексного подхода работы с детьми в лагере на основе разнообразия видов и форм деятельности, отказа от излишнего увлечения массовыми мероприятиями, от авторитарного принуждения, внимания к личностному росту каждого ребенка.

Программа летнего лагеря «Юный патриот» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- безопасность всех мероприятий;
- возможность проявления способностей во всех сферах досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение лагерной смены;
- четкое распределение обязанностей между всеми участниками лагеря;
- достаточное количество материалов и оборудования для реализации деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МБОУ «Благовещенская ООШ»;
- развивать все стороны личности в гармонии, использовать методы и формы воспитания.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
6. Здоровьесберегающие технологии – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений, проведение спортивных мероприятий.

Нормативно-правовая база

1. Международные документы:
 - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.)
 - Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)
2. Федеральные документы:
 - ФЗ РФ от 29.12.2012 г, № 273 «Об образовании в РФ»
3. Локальные документы
 - Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Благовещенская ООШ»
 - Программа летнего отдыха детей в оздоровительном лагере «Я-патриот»
 - Приказ «Об открытии летнего лагеря»
 - Должностные инструкции сотрудников лагеря
 - План-сетка работы лагеря

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре, заместителя директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительно – гигиеническая работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником, термометрия;
- ежедневные беседы о ЗОЖ, профилактике заболеваний, личной гигиене;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация интерактивных экскурсий по Кемеровской области (["Семь чудес Кузбасса" \(infourok.ru\)](http://infourok.ru));
- организация здорового питания детей;
- организация культурно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные игры на свежем воздухе;

Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- - Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», и др.
- - Беседы: «Что такое патриотизм?», «Быть гражданином», «Символика Российской Федерации», «Благовещенка - моя малая Родина», «Труженики тыла. Дети войны», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков,

курения, употребления алкоголя», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Как поднять настроение?», «Значение спорта в жизни человека», «Что делать, чтобы тебя не укусили, поцарапали, ужалили, лягнули, забодали, заразили. И что делать, если это всё- таки случилось», «Чтоб был «нюх как у собаки, а глаз как у орла.», «Чем вредно переедание», «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе», «Чтоб всегда красивым быть, надо...», «Чтоб сон был крепким», «Твой режим дня на каникулах», «Как избежать травм», «Зеленая аптечка», « Как снять усталость ног», «Как ухаживать за кожей» «Закаливание». «Вредные привычки и их последствия для организма».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

«Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Мероприятия на развитие творческих способностей.

- Экспериментируйте с инструментами.
- Занятия в кружках.
- Культурные мероприятия.
- Играем в театр.
- Придумываем сказки.
- Смотрим мастер-классы

Развлекательные мероприятия.

- «Игровое ассорти»
- «Час веселого человечка»

Работа по привитию навыков самоуправления

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым площадкам;

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием:

- традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии);
- метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Модули деятельности

Модуль «Мир»- направлено на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта – как культурного пространства, воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей:

- ✚ Фольклорные праздники
- ✚ Информационные часы –«Жизнь замечательных людей»
- ✚ Тематические мероприятия, беседы.

Модуль «Цифровая и медиа-среда» - направлен на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействию распространения идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ✚ Экскурсия в ГПОУ "Мариинский политехнический техникум" **Технопарк**

«Кванториум 42» направлен на профориентацию школьников. В формате технопарка ученики школ получают знания от преподавателей техникума. Экскурсия в детский технопарк-Кванториум 42.

- ✚ Беспилотники
- ✚ Топография и геодезия

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»- способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на ведение здорового образа жизни (профилактике заболеваний, укрепление и сохранение здоровья) и активный отдых.

- ✚ Утренняя зарядка ✚ Спортивные игры
- ✚ Подвижные игры на свежем воздухе ✚ Игры-эстафеты
- ✚ Беседы о здоровом образе жизни



Модуль «Патриотическая направленность»- в рамках смены «Я - патриот» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с 80-летием Победы в Великой Отечественной войне, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города Мариинска. Образовательная деятельность пробуждает в детях чувство любви к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края; формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений; возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

- ✚ Поднятие флага
- ✚ Знакомство с историческими событиями нашей страны
- ✚ Проведение Дня России \ Дня Памяти и Скорби
- ✚ Викторины и конкурсы

- ✚ Тематические концерты и просмотры патриотических фильмов
- ✚ Посещения музеев

Модуль «Трудовая направленность»- Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

- ✚ Уборка своего отрядного места
- ✚ Дежурство в столовой, отряде



Модуль «Экологическая направленность» - одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к природе, родному краю, бережное отношение в окружающей среде. Охрана природы должна стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

- ✚ Посещение городского парка имени А.В.Суворова
- ✚ Викторины и игры патриотической направленности



Модуль «Кружки и секции» (художественно - эстетическая направленность) состоит из отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов,; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Представляет собой вовлечение как можно большего количества детей в различные формы организации досуга.

- ✚ Выставки и конкурсы рисунков и поделок
- ✚ Постановки творческих номеров
- ✚ Игровые и творческие кружки



Модуль «Точка роста»- направлена на подготовку детей по цифровому, естественно-научному, техническому и гуманитарному профилям.

- ✚ Лига роботов
- ✚ «Я-исследователь»
- ✚ «Физика вокруг нас»
- ✚ «Юный химик»

Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей с 9.00 до 15.00 часов
<u>Сбор детей, прием в отряды</u> <i>«Утро. Солнышко встает, спать ребятам не даёт»</i>	9.00-9.15
<u>Зарядка</u> <i>«Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку »</i>	9.15-9.25
<u>Утренняя линейка</u>	9.25-9.40
<u>Завтрак</u> <i>«Каша, чай, кусочек сыра- вкусно, сытно и красиво»</i>	9.40-10.10
Лагерные (отрядные) мероприятия (проведение оздоровительных, спортивных, интеллектуальных мероприятий на свежем воздухе).	10.10-12.00
Уборка в группе, занятия по интересам.	12.00-12.30
Минутки здоровья.	12.30-13.00
<u>Обед</u> <i>«Нас столовая зовет. Суп отличный и компот»</i>	13.00 – 13.30
<u>Работа по плану отрядов, прогулка на свежем воздухе.</u> <i>«Вместе с отрядом сил не жалеи, пой, веселись , играй или клей»</i>	13.30-14.30
<u>Уход детей домой</u> <i>«Завтра ждем тебя с утра, а сейчас домой пора»</i>	15.00

План – сетка мероприятий
летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания
«Юный патриот».

№ дня, дата	Тема дня	Мероприятия
1 день 2 июня 2025	День Открытия лагерной смены «Мир» « День защиты детей!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное открытие смены и подъем флага. Инструктаж по ТБ, правила поведения в лагере (во время массовых и отрядных мероприятий), режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим. 2. В здоровом теле- здоровый дух– <u>диагностика детей</u>. «Клубочек» выявление лидеров и на сплочение коллектива. 3. Конкурс рисунка на асфальте «Я люблю свою страну» 4. Игровая программа «Мир, полный чудес» - развлекательная программа к дню защиты детей –Совместно с Благовещенским СДК 5. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря. 6. Игры на свежем воздухе.
2 день 3 июня 2025	День Встречи «Здравствуй, Солнце! Здравствуй,Лето!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Гигиена внешней среды (помещение, чистота воздуха). Гигиена в быту. Предупреждение кожных заболеваний. 2. Правила мытья рук и ног» 3. Концерт «Будем знакомы, будем друзьями!» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Лето - ЭТО» 5. «Затейный час» - игры на свежем воздухе. .Квест-игра «А вот и Я!» представление ребят в отряде.
3 день 4 июня 2025	День Эколога «Мы любим и бережем наш край....» Мероприятия по «Точке роста»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Время безопасности и ЗОЖ 2. Агитбригада «Вредные привычки» инсценировка 3. 3.Конкурс рисунков, знаков, плакатов «Береги природу!» 4. Станционка «Тропами родного края» 5. «Затейный час» -игры на свежем воздухе 6. Фотовыставка «Природа вокруг» 7. «Затейный час» - игры на свежем воздухе.
4 день 5 июня 2025	«Патриотическая направленность» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Стенгазета « О блокаде в цифрах»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Осанка. Предупреждение плоскостопия. Все на веселую физкультминутку!» Разучивание физкультминуток для осанки. 2. Конкурс стенгазет «Герои России» 3. Игровая программа «Хранители исторической памяти» 4. «Затейный час» -игры на свежем воздухе. 5. Работа в кабинете «Точка роста»- «Как устроены роботы»

5 день 6 июня 2025	День Безопасности на дорогах «Красный, желтый, зеленый»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Понятие о микробах, пути заражения. Правила поведения при укусах насекомых (комаров, клещей, ос, пчёл и т.д.), змей» 2. Проведение инструктажа по ПДД 3. Весёлые старты «Правила дорожные знать каждому положено» 4. Работа в кабинете «Точка роста»- «Эти загадочные микроорганизмы»
6 день 9 июня 2025	День гражданина «Мы тоже были Героями»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Предупреждение электротравм, ожоги, их предупреждение. Перегревания опасность солнечного удара. Утомление и его предупреждение» 2. Правила поведения и эвакуации при ЧС. 3. Познавательная игра « Это ты, моя Россия!» 4. Конкурс рисунков «Моя малая Родина – Мариинск!» 5. «Ты тоже родился в России» - литературный час совместно с Благовещенским СДК 6. «Затейный час» игры на свежем воздухе.
7 день 10 июня 2025	День Дружбы «Если с другом вышел в путь!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Режим питания. Правила ухода за полостью рта и за зубами» 2. Запуск игры «Тайный друг» 3. Товарищеские встречи между командами отрядов по видам спорта. 4. Конкурс рисунков «Ты да я ,да мы с тобой!» 5. «Ларец сказок» - мастер – класс совместно с Благовещенским СДК 6. «Затейный час» игры на свежем воздухе.
8 день 11 июня 2025	День России «Белый – синий - красный!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подъём флага, Флеш - моб «Триколор» 2. Беседа «Символика Российской Федерации» 3. Презентация о Российском флаге. Мастер – класс «Флаг России» 4. Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия» 5. Концерт, посвященный «Дню России» 6. «Затейный час» игры на свежем воздухе.
9 день 16 июня 2025	День талантов «Алло, мы ищем таланты!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Вредные привычки». 2. Кастинг – «Мой талант -это» подготовка к празднику 3. Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» 4. Концерт «Алло,мы ищем таланты!» 5. «Люблю березку русскую» - фольклорный праздник совместно с Благовещенским СДК 6. «Затейный час» игры на свежем воздухе.

10 день 17 июня 2025	День здоровья «В здоровом теле -здоровый дух! «Победная верста».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа « Гигиена зрения. Профилактика косоглазия и близорукости. Влияние компьютера и телевизора на здоровье ребенка» 2. Легкоатлетический кросс 3. Тренинг «Как сказать «нет» вредным привычкам» 4. «Затейный час» игры на свежем воздухе.
11 день 18 июня 2025	День малой Родины «Дорога домой!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Гигиена внешней среды и здоровье. Охрана зеленых насаждений» Презентация – Что такое экологическая катастрофа? 2. Экологическая программа «Тропами Родного края» 3. Виртуальная экскурсия по военным музеям 4. Конкурс «Самый экологичный образ» 5. «В гостях у Лесовичка» -конкурсная программа совместно с Благовещенским СДК 6. «Затейный час» игры на свежем воздухе.
12 день 19 июня 2025	День Культуры и Музея «Широка страна моя родная!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Бактериальное или вирусное загрязнение продуктов - сальмонелла, стафилококк, палочка ботулизма, кишечная палочка; отравление грибами» 2. Посещение городского краеведческого музея 3. Мастер-класс «Руками ребёнка - Русская плетёнка» 4. Конкурс поделок «Чудесные превращения природного материала» 5. «Затейный час» игры на свежем воздухе.
13 день 20 июня 2025	День подготовки к дню памяти и Скорби «Мы помним» Встреча с участником афганской войны Немцовым Г.Т.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Что такое патриотизм?»». 2. Просмотр военно-патриотического фильма «Дети войны» 3. Подготовка к выставке «Мы помним, мы гордимся!» 4. Мастер-класс «Букет памяти»- Изготовление цветов из бумаги для возложения к мемориалу 5. «Затейный час» игры на свежем воздухе.
14 день 23 июня 2025	«Спасибо за мирное небо»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков - «Спасибо за мирное небо» 2. Конкурс стихов и прозы «Великая Победа 3. Видеоклуб. Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне 4. Акция «Письмо солдату 5. «Затейный час» игры на свежем воздухе.

15 день 24 июня 2025	День Закрытия лагерной смены «Мы еще вернемся!»	<ol style="list-style-type: none">1. Инструктажи по предупреждению травматизма (ПДД, пожарная безопасность, правила безопасности на воде, во время прогулок, походов).2. Концерт закрытия «До новых встреч!».3. Марафон – «Танцевальное лето»4. «Все нам лето подарило!» - <u>листок динамики здоровья</u>5. «Затейный час» игры на свежем воздухе.
--------------------------------	--	---

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- **Что было самым важным в этот период для тебя?**

В этом лагере _____ В твоей семье _____

В отношениях между людьми _____

- **Что ты запомнил больше всего?**
- **Переживал ли ты здесь такие состояния?:** / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука(подчеркни)
- **Что нового ты узнал?**
- **Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог)бы сказать “спасибо”**
- **СПАСИБО!**

за _____ (КОМУ?) _____

- **СПАСИБО!**

за _____ (КОМУ?) _____

- **СПАСИБО!**

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия _____

Анкета для родителей в конце смены**Уважаемые родители!**

С целью совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей просим Вас заполнить опросный лист, отметив соответствующие Вашему выбору ответы знаком «V» в графе «Ответ». Будем признательны, если Вы позволите уточнить ответы, сообщив Ваши данные и телефон для контактов

Ф.И.О. телефон _____

Вопрос	Ответ
Возраст ребенка (полных лет)	
Категория семьи: <ul style="list-style-type: none"> • неполная • малообеспеченная • многодетная • другая 	
Эмоциональное состояние ребенка после смены:	
<ul style="list-style-type: none"> • В лагере понравилось 	
<ul style="list-style-type: none"> • Не понравилось, так как неинтересно 	
<ul style="list-style-type: none"> • Не понравилось питание 	
<ul style="list-style-type: none"> • Не понравились условия 	
<ul style="list-style-type: none"> • Не понравились вожатые 	
<ul style="list-style-type: none"> • Не понравился режим дня 	
<ul style="list-style-type: none"> • Не понравилось отсутствие спортивных мероприятий 	
<ul style="list-style-type: none"> • Не понравилось, что мало свободного времени 	
<ul style="list-style-type: none"> • Не понравилось другое 	
Ваши предложения по усовершенствованию системы организации отдыха детей	



Пронумеровано и
прошнуровано
22/08/2016 листов
Директор *(подпись)*
МБОУ «Благовещенская
ОШ»
С.С. Петрусев СН Петрусева