

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом

Директор _____ Петрусева С.Н.

протокол от 10.03.2025г., № 6

Приказ №____ от _____

—

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Благовещенская основная общеобразовательная школа»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Благовещенская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Благовещенская ООШ»)
Руководитель	Петрусева Светлана Николаевна
Адрес организации	652164, улица Новая, 18, село Благовещенка, Маринский округ, Кемеровская область-Кузбасс
Телефон, факс	(838443) 31-3-34
Адрес электронной почты	-электронная почта – bschool_1@mail.ru -адрес сайта ОУ- http://bschool-1.ucoz.com/
Учредитель	Управление образования администрации Мариинского

	муниципального округа
Дата создания	07.07.1931
Лицензия	серия 42Л01 № 0003234, регистрационный № 16176 от 23.06.2016 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 42А02 №0000172 , регистрационный № 2910 от 30.04.2015 г. Срок действия: до 30.04.2027

Основным видом деятельности МБОУ «Благовещенская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования,
- основного общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное развитие образовательной деятельности всей организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • согласование локальных нормативных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок выплат работникам Учреждения; • принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • принятие коллективного договора; • обсуждение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение общего собрания трудового коллектива.
---	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- классных руководителей;
- учителей начальных классов;
- учителей – предметников с 5-9 классы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Благовещенская основная общеобразовательная школа»

В соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	<u>43</u>
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	<u>79</u>

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 122 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования,
- образовательные программы основного общего образования

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ МБОУ «Благовещенская ООШ» продолжила работу по реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года продолжается осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9 классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Благовещенская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», Математика. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

По теме «Профилактика распространения противозаконных материалов, пропагандирующих культ насилия, жестокости, нацистской символики или атрибутики, в том числе социальные сети интернета» организовать и провести в общеобразовательных организациях следующие профилактические мероприятия:

- 1.Организованы для родителей лектории по профилактике распространения противозаконных материалов, пропагандирующих культ насилия, жестокости, нацистской символики или атрибутики, в том числе через социальные сети.
- 2.Систематически проводились психологические тренинги по профилактике распространения противозаконных материалов для учащихся среднего звена.
- 3.Проводили мероприятия, направленные на укрепление здоровья школьников.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Благовещенская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Благовещенская ООШ» продолжаются.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9 классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены полностью.

МБОУ «Благовещенская ООШ» в течение 2024 года продолжала профилактику ОРВИ и ГРИППА. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, кухонные работники - маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
 - разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещали на школьном сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023-2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021);, «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы»
- вариативные
- гражданско-патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- участие в трудовых делах.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:

Башкиной Н.Б.; учителей начальных классов .

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация поставленных задач по направлениям осуществлялась через программу воспитательной работы, в которой заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь – месячник безопасности
- Октябрь - месячник по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни
- Ноябрь – месячник гражданского воспитания
- Декабрь - месячник правовых знаний и профилактики правонарушений
- Январь – месячник науки и профориентационной работы
- Февраль - месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания
- Март - месячник духовно-нравственного и эстетического воспитания
- Апрель - месячник экологического и трудового воспитания
- Май – месячник патриотического воспитания .

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2022 году можно сказать следующее, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел: Праздничная линейка для 1-9 классов, посвященная Дню знаний, День учителя, Новый год, День защитников Отечества, Масленица, Международный женский день 8 Марта, Вахта памяти, Последний звонок.

Эти мероприятия основаны на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Крупные события школьной жизни содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры.

Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить, примерить разные роли.

Главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально психологический климат в коллективе. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. В течение учебного года было организовано взаимопосещение классных часов, открытых мероприятий. С целью устранения недостатков в своей работе, повышения собственного рейтинга на итоговом заседании МО классные руководители сделали самооценку своей деятельности, выступили с докладами, проанализировав свою работу за год.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. С 1 сентября 2022 согласно Письма Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г.

№ СК-295/06 “Об использовании государственных символов Российской Федерации” в школе еженедельно проводится церемония поднятия и выноса флага РФ. Право поднятия флага предоставляется ученикам показавшим положительные достижения в течении предыдущей недели.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Благовещенская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля. Деятельностно-системный характер и направлена на формирование:

- Гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно Программы воспитательной работы школы. Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в Великой Отечественной войне. Этому способствовали проводимые Уроки мужества «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел», «Выжить вопреки», «Нам не забыть тебя, Афганистан», «Фронтовыми дорогами», «Города трудовой доблести Кузбасса», «О героях былых времен» музейные уроки «Кузбасс. Вехи истории», «Наши земляки защищали Сталинград», «Ленинград. Блокада» «Выпускники школы – участники СВО»

С 22 января по 22 февраля традиционно проходила акция «Сын. Отец. Отечество». В рамках акции были проведены мероприятия: Уроки мужества «Ленинград-непокоренный город»

Всероссийская акция «Блокадный хлеб», Акция «Обелиск»

Акция «Письмо солдату»

Акция «Мы вместе»

Выставка фотографий «Наши папы герои»

Урок мужества «Афганистан.Помним»

Спорт.мероприятия

Классные часы «Есть такая профессия Родину защищать»

- Урок мужества «Участники локальных конфликтов–наши земляки», конкурс рисунков «спортивно-игровая программа для мальчиков, игра «Зарница», встречи с солдатами.
- В мае были организованы и проведены мероприятия, посвященные 79 годовщине Великой Победы. На высоком уровне прошел конкурс чтецов, посвященный Дню Победы проведены конкурс рисунков «Рисуем Победу», конкурс сочинений «Вклад моей семьи в Победу». Учащиеся посетили Книжную выставку в библиотеке «Солдаты-герои»

Учащиеся приняли участие в Акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Красная гвоздика», «Солдатский треугольник». Традиционно мероприятия к 79 годовщине Победы завершились митингом 9 мая 2024 года. Так как патриотическое воспитание в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, поэтому составной и значимой частью патриотического воспитания школьников является трудовое воспитание. За школой закреплены памятники сёл Благовещенка, Колеул, Тенгулы, Обояновка., где осенью и весной проводятся субботники. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, дежурство по школе, уборка листвы со школьного двора) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Проанализировав состояние гражданско-патриотического воспитания, можно сделать следующие выводы: школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему; - работа по гражданско-правовому воспитанию ведется на должном уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 24.02.2023г №21). В состав ячейки вошли 12 обучающихся 5-8 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник школы по вопросам воспитания при директоре Борисенко А.Г.. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане работы советника по воспитанию.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Благовещенская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9 классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Благовещенская ООШ» для участия обучающихся 6–9 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник по воспитанию Борисенко А.Г.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9 классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9 классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- пед.колледж им.императрицы Марии
- политехнический техникум
- предприятия для проведения экскурсий по профориентационному минимуму

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника; Ярмарка вакансий для абитуриентов
- проведение экскурсий по предприятиям.
- Внеурочная деятельность «Россия-мои горизонты»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9 классов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 97,5 процентов.

В 2023/24 учебного года школа реализовывала 2 программы по ЦДОД и 4 программы МБУОД «ДДТ» (работа на основании заключенных договоров)

- художественное (Умелые ручки, Умники и умницы);
- социально-гуманитарное (В мире русского языка);

- естественно-научное («Юный натуралист»);
- техническое (Робототехника).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 118 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, увеличилась. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В первом полугодии 2023/24 учебного года в школе организована театральная деятельность в которой занимаются 11 обучающихся 5–6 классов. Это 13 процентов обучающихся школы. Из них занимаются 2 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации. К декабрю 2023 года количество обучающихся выросло и составило 13 человек (14% обучающихся).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий;
- спортивная площадка на территории школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2,1 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября 2023г, окончание – 26.05.2024.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35-40 ступенчатый (согласно требованиям СанПИН)	5	33
2-9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9.00

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2024 году в МБОУ «Благовещенская ООШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного общего образования.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	121
	– начальная школа	43
	– основная школа	78
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	— в основной школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас с/П арал лел ь	Колв о учащ ихся	Из них аттес т ован о	Успе ваем ость	Каче ств о	5(отл)	С одно й 4	4и5	3	С одн ой 3	2	н/ а п	н / а б
2	9	9	100	55,56								
3	12	12	100	41,67	1							
4	13	13	100	38,46	1		5		5			
2-4 кл.	34	34	100	41,9	2		5		5			
5	14	14	100	33,3								
6	10	10	100	30					3			
7	20	20	100	40					2			
8	15	15	100	42,86					1			

9	20	20	100	50	1				1			
5-9 кл.	79	79	100	39,2	1				7			
2-9 кл.	122	122	100	40,6	3		5		12			

Анализ показывает, что качества и успеваемость учащихся за 2 четверть за 2024-2025 уч.г (39,4%) в чем видна положительная динамика (+1,2%)по сравнению с прошлой четвертью .(38,2 % 1четверть)

1. Качественная успеваемость по школе составляет во второй четверти 39,2%, что свидетельствует о прогрессе уровня качества обученности учащихся.
3. Увеличилось количество «хорошистов».
4. Наблюдаются стабильные результаты в большинстве классов.
5. Критический уровень качественной обученности остается у учащихся 7 класса.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 .

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	20
Количество обучающихся на семейном образовании	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20

ГИА в 9 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло .14.02.2024 в МБОУ «Благовещенская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся , все участники получили «зачет».

В 2024 году 20 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. . Успеваемость по математике и русскому языку за последние2 года увеличилась по русскому языку на 11,8% , по математике – на 23,5% и составляет 100 процентов. Качество повысилось на 65 процента по математике, понизилось на 17,9 процентов по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	76,5	0	2,8	88,2	52,9	3,6
2022-2023	100	57,9	3,6	100	38,9	3,5
2023-2024	100	65	3,6	100	35	3,5

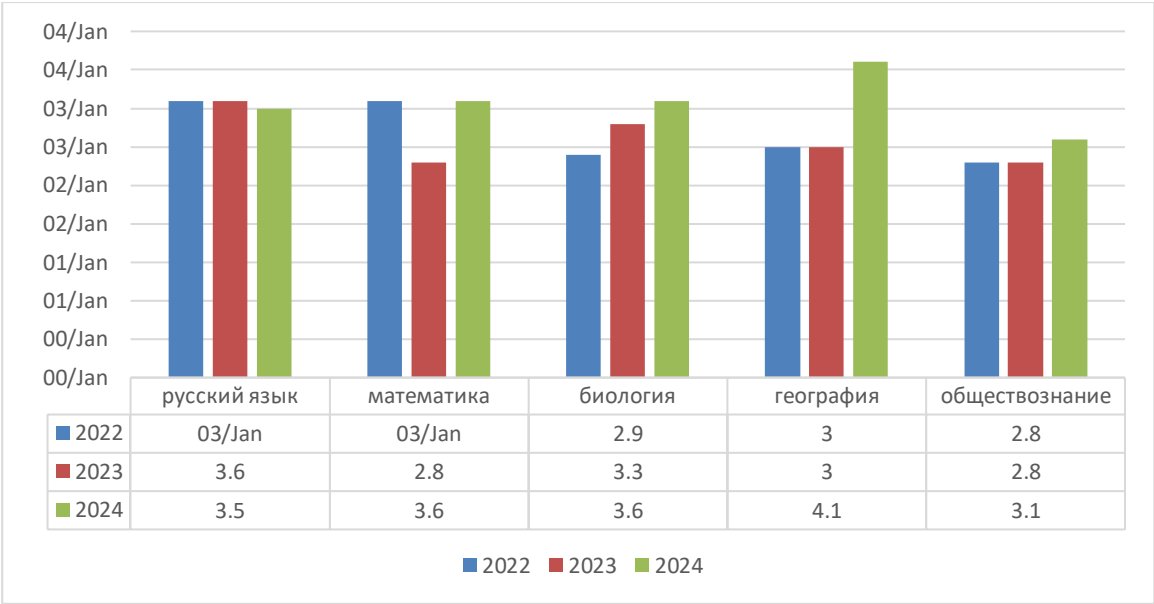
Выпускники 9-го класса сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали следующую успеваемость и качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ 9 класса

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Биология	11	100	63,6	3,6
География	10	100	68	4,1
Обществознание	16	100	6,3	3,1

Динамика среднего балла, полученного учащимися 9-х классов

по ОГЭ по предметам (за 3 года)



Из диаграммы видно, что наблюдается рост среднего балла по предметам:

Математика (учителя Поляковой С.В.),

Биология, география (учитель Петрусева НН),

Обществознание (учитель Борисенко АГ),

Незначительное снижение среднего балла произошло по предмету: русский язык

Наиболее низкие баллы по ОГЭ получили учащиеся, выбравшие предмет обществознание.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за последние годы

Критерии	2022		2023		2024	
	Колво	%	Колво	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	17	100	20	100	20	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	5	1	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	32,3	7	35	16	80
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100	20	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 самый высокий средний балл 4,1 по географии и предметам – 3,6 - биологии, математике .
3. Среди выпускников 9-го класса **аттестат с отличием** получил **один** человек .

Предложения по устранению недостатков.

В рамках реализации междисциплинарных программ ФГОС НОО «Формирование универсальных учебных действий» и «Чтение. Работа с текстом» необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету.

Следует продумать работу с различными источниками информации.

Для анализа важно отбирать тексты разных стилей и жанров.

Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.

Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.

Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.

Полученные результаты позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета математики.

1. Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы.
2. Взять на особый контроль формирование умений решать геометрические задачи, связанные с построением фигур по заданным параметрам.
3. Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и

Предмет	год	Количество участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки	Успеваемость	Критерии

4. Б...
- ключить в план иров

ание внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

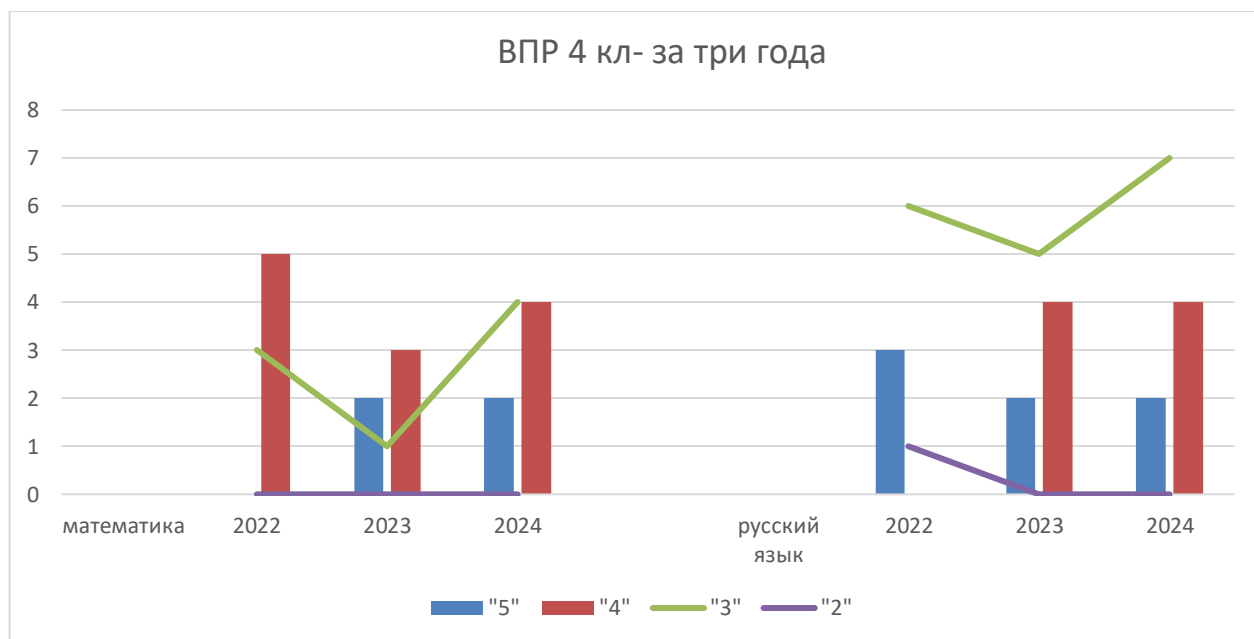
На уроках окружающего мира необходимо:

1. Развивать умение владеть широким арсеналом приёмов рассуждений.
2. Учить понимать содержание заданий.
3. Систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определённой теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа.
4. Применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали уровень предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования МБОУ «Благовещенская ООШ»

			Коли чес тво учас тни ков	%	Коли чес тво участ ни ков	%	Коли чес тво участ ни ков	%	Количе с тво участни ков			
			5		4		3		2			
Русски й язык	2021	20	0	0	6	30	12	60	2		100	33
Русски й язык	2022	10	3	30	0	0	6	60	1		90	3
Русски й язык	2023	11	2	18,2	4	36,3	5	45,5	0		100	54
Русски й язык	2024	13	2	15,3	4	30,7	7	53,8	0		100	46,2
Матема т ика	2021	20	4	20	6	30	10	50	0		100	5
Матема т ика	2022	8	0	0	5	62,5	3	37,5	0		80	5
Матема т ика	2023	13	2	15,4	3	23,1	8	21	0		100	38
Матема тика	2024	13	2	15,3	4	30,7	4	53,8	0		100	46,2



Выводы и рекомендации по русскому языку

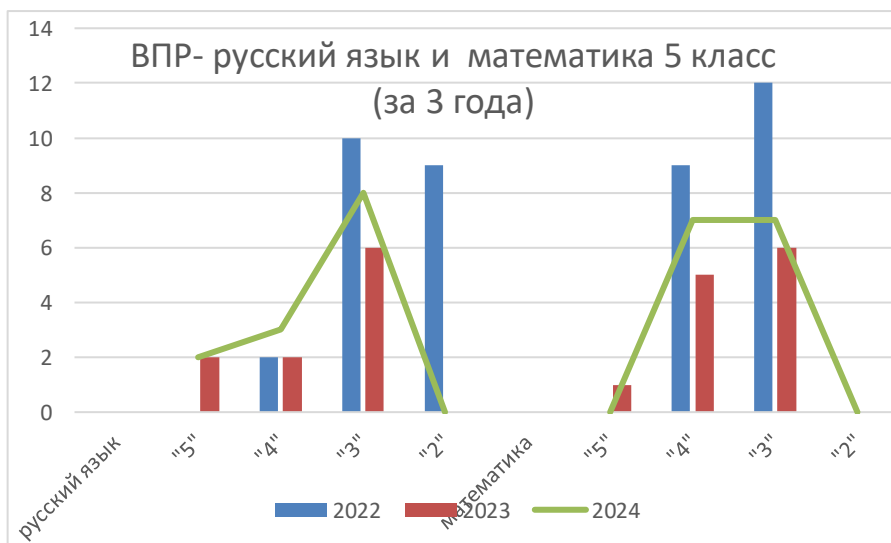
- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- обратить внимание на работу с информационными текстами;
- особое внимание уделить работе по выделению темы и главной мысли текста;
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей; выстроить работу на уроках по развитию речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка;
- продолжить работу по морфемному анализу слов, над лексическим значения слова.

Достижение планируемых результатов по предметам в 5-9 классах в соответствии с ООП и ФГОС

1. Формировать умение выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; развивать вычислительные навыки.
2. Решать с обучающимися несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
3. Формировать умение владения основами логического и алгоритмического мышления.
4. Развивать умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
5. Решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

5 класс

Предмет	год	Количество участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Успеваемость	Качество
			Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%		
			5		4		3		2			
Русский язык	2022	21	0	0	2	9,5	10	47,6	9	42,8	57,1	9
Русский язык	2023	10	2	20	2	20	6	60	0	0	100	4
Русский язык	2024	14	2	14,3	3	21,4	8	57,1	0	0	100	38,5
Математика	2022	21	0	0	9	42,8	12	57,1	0	0	100	42
Математика	2023	11	1	16,6	4	36,4	6	55	0	0	100	45
Математика	2024	14	0	0	7	50	7	50			100	63,6



Выводы и рекомендации по русскому языку

- Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой гласной в корне слова;
- буквы О-Ё после шипящих в корне слова;
- безударных гласных в окончаниях личных глаголов, правописание гласных и согласных в приставках;
- правописание –ться и –тся.

Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил:

- знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- обращения;
- прямой речью, в сложном предложении;
- усилить работу над языковыми разборами;
- усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении;
- выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умению определять типы текста.

Выводы и рекомендации по математике

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Усилить теоретическую подготовку учащихся 6-го класса.
3. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.
4. Включать в план урока (ежеурочно) задания, аналогичные заданиям ВПР.
5. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
6. Организовать дополнительные занятия.

6 класс

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Успеваемость	Качество	Среднее
		Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%			
		5		4		3		2				
Русский язык	12	0	0	2	16,6	5	41,7	5	41,7	58,3	16,7	2
Русский язык	17	0	0	4	23,5	13	76,5	0	0	100	23,5	3
Русский язык	10	2	20	4	40	4	40			100	60	3,8
Математика	12	0	0	2	16,6	3	25	7	58,3	41,7	16,7	2
Математика	20	0	0	0	0	17	85	3	15	85	0	2
Математика	10	1	10	2	20	5	50			100	37,5	3,5



Выводы и рекомендации по русскому языку

1. Повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне; правописанию согласной в корне; правописание частицы НЕ со словами; правописание приставок; правописание местоимений.
2. Выполнение заданий на определение грамматической основы предложений.
3. Отработать раздел русского языка «Пунктуация», а именно постановка знаков препинания в простом и сложном предложении.
4. Повторять раздел русского языка «Морфология», а именно части речи и их признаки.
5. особое внимание уделять всем видам разбора (морфемный, словообразовательный, морфологический и т.д.).
6. усилить работу по разделу «Лексика» (синонимы, антонимы, фразеологизмы, однозначные и многозначные слова).

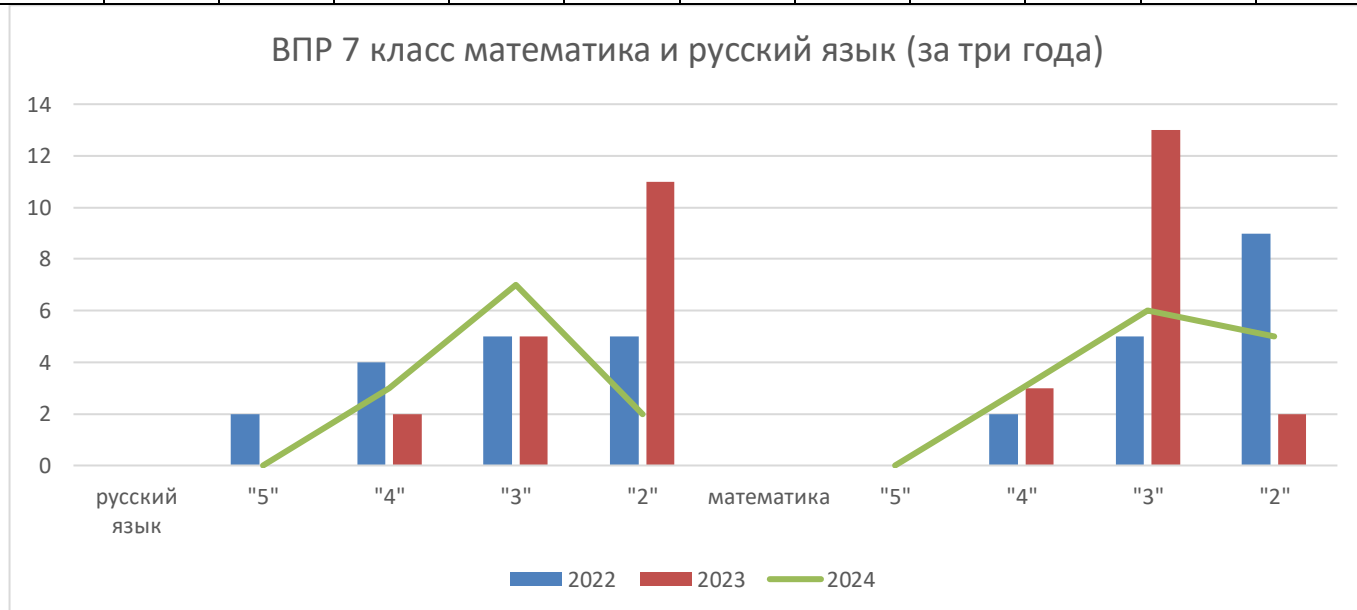
Выводы и рекомендации по математике

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Повторить и обобщить знания учащихся по теме Модуль числа.
3. Уделять на уроках больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций, решению задач часть числа и число по его части. .
4. Усилить теоретическую подготовку учащихся 6 класса.
5. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами
6. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

7 класс

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Успеваемость	Качество	Средняя балл
		Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%			
		5		4		3		2				
Русский язык	16	2	12,5	4	25	5	31,2	5	31,25	68,8	37,5	3
Русский язык	18	0	0	2	11,1	5	27,8	11	61,1	38,9	11,1	2

Русский язык	12	0	0	3	25	7	58,3	2	17	83,3	25	3
Математика	16	0	0	2	12,5	5	31,2	9	56,25	43,8	12,5	2
Математика	18	0	0	3	16,7	13	72,2	2	11,1	88,9	16,7	3
Математика	14	0	0	3	21,4	6	43	5	36	64,3	21,4	2



Выводы и рекомендации по русскому языку

1. Составить план корректировки знаний обучающихся. На уроках необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова; продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, уметь формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст;
2. Систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса;
3. Продолжать работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, фонетический);
4. Вводить упражнения по развитию речи: умению определять основную мысль текста и отвечать на поставленный вопрос, подбирая факты из предложенного текста, работать над созданием собственного связного высказывания на основе предложенного текста; формировать у школьников такие виды чтения, как: просмотровое, поисковое.
5. Давать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Выводы и рекомендации по математике

Обратить внимание на правильное оформление и запись математической модели при решении текстовых задач повышенного уровня.

2. Включать в содержание уроков задания практического характера и задания, направленные на развитие логического и алгоритмического мышления.

3. Решать учебные задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

4. При планировании работы на новый учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР (формулы сокращенного умножения).

5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

6. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

8 класс

ру	5	%	4	%	3	%	2	%	ус	кач	Ср.б	
13	0	0	5	38,4	6	46,1			100	45,5	3,5	
ма												
13	0	0	1	7,6	9	69,2			100	10	3,1	

Выводы и рекомендации по русскому языку

1. Систематически повторять орфограммы по правописанию Н и НН в различных частях речи; правописание частицы НЕ со словами.

2. Включить в содержание урока выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях, определение типов односоставных предложений.

3. Усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетический разборы).

4. Усилить работу с текстами разных стилей.

Выводы и рекомендации по математике

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

Планируемые мероприятия по повышению результативности работы школы в 2023-2024 уч. году:

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

Администрации: Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков. Организовать внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Учителям -предметникам на основе результатов ВПР:

- 1). Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- 2). Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
- 3). Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
- 4). С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Победители школьного этапа- 0 чел

Призеры- 12 чел

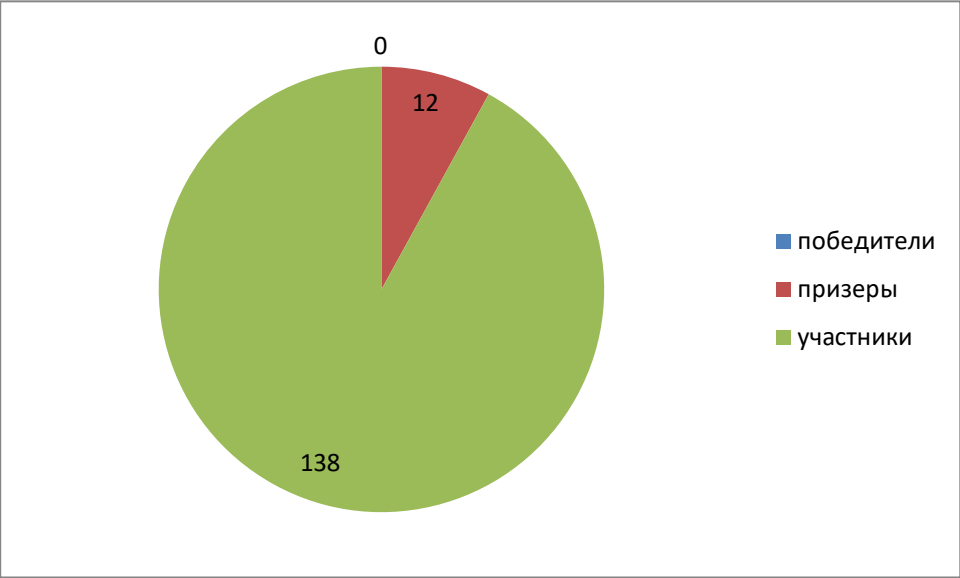
Участники -138

Участники муниципального этапа- 29 чел

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились, а качественные – остались стабильными.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная

динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	17	3	14
2023	20	1	19
2024	20	1	19

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, оказалось стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2022 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в сузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Благовещенская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Графиками ВСОКО на 2023/24 учебный год .

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Благовещенская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагогов, из них 11 – внутренних совместителей. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 25 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 14 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 0 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 10 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, 1 – вновь поступивший на работу в МБОУ «Благовещенская ООШ» с декабря 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными

программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 87 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 14 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 21 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Благовещенская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Благовещенская ООШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

4. Работа в ФГИС «Моя школа» необходима для автоматизации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. Система предоставляет различные образовательные ресурсы, упрощает организацию учебного процесса и улучшает взаимодействие между участниками. Некоторые преимущества работы в ФГИС «Моя школа»:

- **Доступ к бесплатному цифровому образовательному контенту.** Ученики могут использовать электронные книги, курсы, обучающие видео и интерактивные уроки для подготовки к занятиям.
- **Отображение данных электронного журнала и дневника.** Пользователи получают доступ к расписанию уроков, домашним заданиям и оценкам в электронной форме.
- **Возможность использования облачного хранилища.** Сервис «Мои файлы» предоставляет инструменты для создания, редактирования и совместной работы в режиме онлайн.
- **Дополнительный канал информирования.** Система позволяет публиковать новости и полезные ссылки, проводить опросы и изучать мнение обучающихся и их родителей по вопросам организации учебного процесса.

С 1 января 2023 года использование ФГИС «Моя школа» стало обязательным для российских школ и профессиональных образовательных организаций при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2023 -2024 учебном году 100% учителей школы зарегистрировались во **ФГИС «Моя школа»**, но учеников зарегистрировалось всего 7%. Но активность работы учителей низкая. Это один из основных вопросов для решения в 2024-2025 учебном году.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Благовещенская ООШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

кв.кат- Искаков СИ

высшая кв.кат- Петрусева НН, Родина ТН, Сметанина НА, Карпенко ТА

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации _1 педагогу установлена первая квалификационная категория, _4 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию; □ 1 педагог – первую квалификационную категорию.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Благовещенская ООШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 5 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 7 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Благовещенская ООШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Благовещенская ООШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7744 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 242 единицы в год;
- объем учебного фонда – 2833 единица.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2833	2343
2	Педагогическая	80	64
3	Художественная	4790	2856
4	Справочная	41	36
5	Языковедение, литературоведение	854	354
6	Естественно-научная	256	132
7	Техническая	56	54
8	Общественно-политическая	47	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до определенной даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 28 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 1, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 2833. Небольшое финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 91 шт новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы:

12 учебных кабинетов,

5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка со специальным покрытием оснащена различными тренажерами для занятий детьми спортом.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех учебных кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: ноутбук, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах в специальных шкафах.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Благовещенская ООШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

В 2024 году в школе установили СОУЭ.

Оснащение школы системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) необходимо **для обеспечения безопасности людей** в случае пожара или другой чрезвычайной ситуации.

Некоторые задачи СОУЭ:

- **Информирование.** Система оповещает находящихся внутри здания людей об угрозе и даёт чёткие инструкции для безопасной эвакуации.
 - **Организация маршрутов выхода.** СОУЭ обеспечивает автоматическое открытие эвакуационных дверей, трансляцию голосовых инструкций о порядке движения к выходам, передачу оперативных команд от диспетчерского центра.
 - **Предотвращение паники.** Информационные сообщения строятся так, чтобы направлять действия людей спокойно и последовательно.
- Использование СОУЭ позволяет **снизить вероятность гибели людей и причинения вреда их здоровью, а также уничтожения и повреждения материальных ценностей.**

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52(43)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107(89,5)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	65(53)
– регионального уровня		3(2,5)
– федерального уровня		8(6,7)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной	человек	12(100)

категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		9(75)
– первой		3(25)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(16,7)
– больше 30 лет		5(41,7)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(8,3)
– от 55 лет		4(33,3)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют удовлетворительным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ

МБОУ «Благовещенская ООШ» приступила к реализации ООП на уровнях начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.