

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МАРИЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Благовещенская ООШ»)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Благовещенская ООШ»
протокол от «29 » августа 2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «Благовещенская
ООШ»
приказ от «30» августа 2024 № 76

ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Благовещенская ООШ» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 37 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания МБОУ «Благовещенская ООШ» предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся школы. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложения – календарный план воспитательной работы МБОУ «Благовещенская ООШ» на 2024-2025 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1. Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

2. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

3. Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

4. Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ

включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

6. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

7. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

8. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

9. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

.9.1. Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

9.2. Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

9.3. Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

9.4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного

поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

9.5. Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

9.6. Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

9.7. Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад общеобразовательной организации

2.1. Уклад образовательной организации.

МБОУ «Благовещенская ООШ» расположена в с.Благовещенка, Мариинского района, Кемеровской обл.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Благовещенская ООШ» обучается 100 учащихся, к ведению классного руководства привлечены 9 педагогических работника в 9-ти классах. В школе осуществляется подвоз учащихся из трех населенных пунктов (Тенгулы, Обояновка, Колеул), находящихся на равноудаленном расстоянии от с.Благовещенка (20км). Учащиеся школы с 1 по 9 классы охвачены программами внеурочной деятельности.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 18 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, из них 2 класса «Точка роста», учительскую, спортивный зал с раздевалками, мастерская, кабинет обслуживающего труда, игровая комната и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают горячее питание. На территории школы функционирует многопрофильная спортивная площадка.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели. Начало учебных занятий 9-00, окончание учебных занятий определяется в зависимости от класса обучения и расписания учебных занятий в промежутке 14-30 – 15-30. Для учащихся на базе школы реализуются курсы внеурочной деятельности, работают объединения дополнительного образования разной направленности.

Процесс воспитания в МБОУ «Благовещенская ООШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
 - ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
 - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
 - системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.
- Основными традициями воспитания в МБОУ «Благовещенская ООШ» являются следующие:
- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий

педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;

- реализация гражданско-патриотического и спортивного направления воспитательной деятельности.

Многие выпускники приводят в нашу школу своих детей. 4 учителей являются выпускниками школы разных лет, что также помогает сохранять традиции.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Модуль "Урочная деятельность".

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими

одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль "Внеурочная деятельность".

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности школы предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся)(в том числе финансовой грамотности); «Функциональная грамотность»(1-9)

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия-моя гордость»(5-9), «Сто дорог-одна моя»(1-4).

«Бумажный завиток»(5класс), «Занимательная математика»(3 класс)

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования происходит в рамках модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Учебно-познавательная деятельность реализуется через курсы внеурочной деятельности: «Орлята России»(1-4)

Через программы дополнительного образования «Юный натуралист», «Умелые ручки», «Юнармия», «Умники и умницы», «Краеведение родного края», «Баскетбол НП», «Кузбасс-мой край». Данные курсы включают занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности, связаны с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Модуль "Классное руководство".

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации

обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и

проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль "Основные школьные дела".

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (праздники Первого и Последнего звонка, День учителя, Новогодний праздник, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.), мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль "Внешкольные мероприятия".

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль "Организация предметно-пространственной среды".

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает

совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)".

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль "Самоуправление".

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль "Профилактика и безопасность".

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль "Социальное партнерство".

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль "Профориентация".

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных

представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- ✓ утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения);
- ✓ ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- ✓ организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
- ✓ развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, благоустройство клумб) и др.;

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только

дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

В МБОУ «Благовещенская ООШ» с 2022 года создана и действует первичная организация движения РДДМ «Движение первых».

Программа «Юнармия», также является направлением РДДМ «Движение первых». С 2018 г. был открыт первый юнармейский отряд «Патриот» с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях и Всероссийских акциях таких как: «Бессмертный полк», «Красная гвоздика», «Свеча памяти», День знаний, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День Победы, День защиты детей.

Модуль «Экскурсии, походы».

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, театр «Желтое окошко».

3. Организационный раздел.

3.1. Кадровое обеспечение.

Планирование, организацию, обеспечение, реализацию воспитательной деятельности в школе обеспечивают:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по ВР;
- руководитель отряда «Юнармия»;
- руководитель школьного музея;
- педагоги-предметники и при организации образовательного процесса преподаваемым предметам, подготовки и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий;
- педагоги, выполняющие функции классных руководителей – на уровне курируемого класса;
- руководители курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования обучающихся – при организации и проведения занятий курсов/объединений дополнительного образования;
- воспитатели ГПД – при организации работы с ГПД.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

- Основная образовательная программа НОО МБОУ «Благовещенская ООШ» на 2024-2025 учебный год;
- План работы на 2024-2025 учебный год;
- Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год;

- Рабочая программа воспитания в МБОУ «Благовещенская ООШ» на 2024-2025 учебный год.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в школе получает образование 2 детей инвалидов (начальные классы). Дети - инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, участвовать в конкурсных мероприятиях, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

лично ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

3.4.1. Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

3.4.2. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

3.4.3. Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги.

3.4.4. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по сборанию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

3.4.5. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

3.4.6. Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

3.5.1. Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их

решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

3.5.2. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

3.5.3. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

3.5.4. Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и другого).

3.5.5. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

3.5.5.1. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

3.5.5.2. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

3.5.5.3. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

24.4.5.9. Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

3.5.6. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

3.5.6.1. Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

3.5.6.2. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

3.5.6.3. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

3.5.6.4. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;

организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

деятельности классных руководителей и их классов;

проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

внешкольных мероприятий;

создания и поддержки предметно-пространственной среды;

взаимодействия с родительским сообществом;

деятельности ученического самоуправления;

деятельности по профилактике и безопасности;

реализации потенциала социального партнерства;

деятельности по профориентации обучающихся;

и другое по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

3.6. Ожидаемые конечные результаты.

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

**2023 - год педагога и наставника России 2024 -
год 300-летия российской науки
Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
(уровень начального общего образования)**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Благовещенская ООШ» (уровень начального общего образования) на 2023-2024 учебный год Модуль «Ключевые общешкольные дела».			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Дата	Ответственные
Праздник «День знаний!», посвященный Дню знаний	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР
Неделя безопасности (беседы по ПДД, ППБ, ГО и ЧС)	1-4	4-8 сентября	Классные руководители
Линейка: Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Советник по воспитанию зам.дир.по ВР
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Классные руководители, советник дир.по воспит.
День пожилых людей	1-4	1 октября	Зам.по ВР, советник Классные руководители
День учителя	1-4	4 октября	Советник дир.по воспит. Зам по ВР
День отца	1-4	15 октября	Советник по ВР Классные руководители
День школьных библиотек (библиотечный урок)	1-4	25 октября	Советник по ВР Библиотекарь
День народного единства	1-4	4 ноября	Советник по ВР Классные руководители
«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	1-4	8 ноября	Советник по ВР Классные руководители
«День матери»(конкурсы рисунков, поделок, выставки, концерт, флешмоб)	1-4	26 ноября	Советник дир. по воспитанию, Классные руководители
День Государственного герба РФ	1-4	30 ноября	Советник по ВР Классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Советник по ВР Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России: Акция «Спешите делать добро»	1-4	5 декабря	Советник по ВР, классные руководители
«Слава русских богатырей» в рамках Дня Героев Отечества, годовщины битвы под Москвой.	1-4	9 декабря	Зам. по ВР, советник по ВР, классные руководители
Уроки права: «День прав человека»	1-4	10 декабря	кл.руководители
День конституции РФ.	1-4	12 декабря	Зам. по ВР, советник по

Информационный час			ВР, классные руководители
«Новогодний калейдоскоп»: Оформление классов, окон школы, рекреации, конкурс на самую красивую и большую поделку «Символ Нового года», организация выставки поделок ирисунков о Новом годе, конкурс костюмов и ёлок из бросового материала .	1-4	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
Новогодние ёлки и утренники	1-4	с 23 декабря	Зам. по ВР Классные руководители
Муз.урок «Кузбасс.Вехи истории»	1-4	26 января	Руководитель шк.музея
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1-4	27 января	Советник по ВР, руководительшк.музея
Урок мужества «Выжить вопреки...» Сталинградская битва	1-4	2 февраля	Советник по ВР, руководительшк.музея Классные руководители

День российской науки. 2024 год- год 300-летия Российской науки. Мастер-класс на базе Центра «Точка роста»	1-4	8 февраля	Руководители «Точки роста» Классные руководители
Урок мужества «Нам не забыть тебя, Афганистан».35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана	1-4	15 февраля	Зам.по ВР Классные руководители
Международный День родного языка» .Литературный праздник	1-4	21 февраля	Классные руководители
День защитника Отечества (конкурсы, встречи, состязания)	1-4	22 февраля	Зам по ВР, советник по ВР Классные руководители
Праздник «8 марта» (конкурсы, выставка рисунков «Наши мамы», концерт , изготовление сувениров, открыток,стенгазет, классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек»,«Легко ли быть женщиной»)	1-4	7 марта	Зам по ВР, советник по ВР Классные руководители
Широкая масленица	1-4	11-17 марта	Зам по ВР, советник по ВР Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией Фотовыставка «Крымская весна». Игровая программа «История Крыма»	1-4	18 марта	Зам по ВР, советник по ВР Классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Классные руководители
«Прощание с азбукой»	1-4	март	Классные руководители
День здоровья.	1-4	7 апреля	Искаков С.И.
«Гагаринский урок», посвященный Дню космонавтики	1-4	12 апреля	Петрусева С.Н. Классные руководители
Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	Петрусева Н.Н. Классные руководители
День Победы. Конкурс чтецов посвященный Дню Победы. Акция «Георгиевская ленточка» , «Окна победы», «Красная гвоздика», «Зажжение вечного огня», «Бессмертный полк», «Солдатский треугольник», возложение цветов к Памятнику погибшим воинам в селах Благовещенка, Обояновка, Колеул, Тенгулы. Уроки мужества «Фронтowymi дорогами».Музейные уроки.	1-4	1-9 мая	Зам по ВР, советник по ВР Классные руководители Руководитель школьного музея
День семьи	1-4	15 мая	Классные руководители
День детских общественных организаций	1-4	Май	Классные руководители
Международный день музеев (классные часы, посещение мезея)	1-4	18 мая	Зам по ВР Классные руководители
«Прощай, начальная школа»	4	мая	Зам.директора по ВР
День славянской письменности и культуры. Лингвистическая викторина.	1-4	24 мая	Классные руководители

«Лагерь – территория здоровья» - открытие и работа оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».	1-4	1-22 июня	Зам. по ВР Начальник пришкольного лагеря Классные руководители
---	-----	-----------	--

**Модуль «Классное руководство»
(согласно индивидуальным планам классных руководителей)**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	1-4	До 15 сентября	Зам.по ВР Классные руководители
Проведение классных часов	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися: активом класса, «группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях.	1-4	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение инструктажей с учащимися по ТБ, ПДД	1-4	В течение года	Классные руководители
Поднятие флага, гимн	1-4	По понедельникам	Замдиректора по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей в заседании МО классных руководителей, педагогических советах	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	Май- июнь	Классные руководители

Модуль «Урочная деятельность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
День гражданской обороны Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской	1-4	04.10.23	Классные руководители

Федерации)			
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	26.10.23	Классные руководители
Международный день художника. В рамках уроков ИЗО	1-4	08.12.23	Классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21.02.24	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы», конкурс рисунков	1-4	12.04.24	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(день пожарной охраны)	1-4	30.04.24	Классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность и доп. образование»
(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)

<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	1-4	1 По понедельникам	Классные руководители
«Театральная деятельность»	1-4	1	Классные руководители
«Функциональная грамотность»	1-4	1	Классные руководители
«Орлята России»	1-4	1	Классные руководители
Посещение кружков и секций учреждений дополнительного образования.	1-4	По расписанию кружков	Классные руководители, педагоги доп.образования

Модуль «Внешкольные мероприятия»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Смотр оформления кабинетов к новому учебному году	1-4	август	Советник по ВР
Смотр «Лучший классный уголок», «Орляцкий уголок»	1-4	октябрь	Классные руководители
Новогоднее оформление школы	1-4	С 1 декабря	Классные руководители
Благоустройство школьной территории	1-4	В течение года	Зам. по ВР, классные руководители
Оформление тематических выставок рисунков	1-4	В течение года	Зам. по ВР, классные руководители

Модуль «Работа с родителями /законными представителями»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание первоклассников	1	сентябрь	Зам по УВР
Родительские собрания по проведению ВПР	4	март	Зам по УВР
Индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	По запросу	Зам по УВР
Участие родителей в организации и проведении мероприятий в классе: - дни рождения учащихся, - поездки в театры, музеи - начало и окончание учебного года и др.	1-4	В течение года	Классные руководители
Поддержка участия класса в мероприятиях школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Родительский всеобуч: лекции и беседы на темы возрастных особенностей детей младшего школьного возраста, о целевых приоритетах в их воспитании.	1-4	1 раз в четверть	Зам по ВР Классные руководители
Родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска», «ВШК»	1-4	В течение года	Классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР

Модуль «Самоуправление».

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы активов ученического самоуправления	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства в классе.	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в проектах «Орлята России»	2-4	В течение года	Советник по ВР, классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Вводные инструктажи. Инструктаж по безопасности «Экстремизм и терроризм»	1-4	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта».	1-4	4-8 сентября	Зам.по БЖ классные руководители
Акция «Минута детского телефона доверия»	1-4	Сентябрь	Классные руководители

Классный час по ПДД	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Классный час по пожарной безопасности.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом».	1-4	4-8 сентября	Классные руководители
Диагностика психологического климата в коллективе (1 класс).	1	Сентябрь-октябрь	Классные руководители,
«Вся правда об электронных устройствах для курения»	1-4	октябрь	Классные руководители
Беседа «Азбука поведения вне дома»	1-4	октябрь	Классные руководители
«Правила поведения в сети Интернет»	1-4	3 квартал 2023	Классные руководители
«Национальность без границ»	1-4	ноябрь	Классные руководители
«Вредные привычки и здоровье человека»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Игровая программа «Права ребенка» Беседа «Мои права», посвященного Дню прав ребёнка.	1-4	декабрь	Классные руководители
«Государственное устройство и символы России»	1-4	12 декабря	Классные руководители
«Мошенничество в сети Интернет»	1-4	4 квартал 2023	Классные руководители
«Как алкоголь, табак и наркотики убивают человечество?»	1-4	январь	Классные руководители
Беседа «Когда шалость становится правонарушением»	1-4	январь	Классные руководители
«Влияние занятий физкультурой и спортом на здоровье человека»	1-4	февраль	Классные руководители
«Административная, уголовная ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ, хранение и распространение наркотических средств»	1-4	март	Классные руководители
«Социальные сети»	1-4	1 квартал 2023	Классные руководители
Месячник профилактики.	1-4	апрель	Классные руководители
«Профилактика и разрешение конфликтов»	1-4	апрель	Классные руководители
«День здоровья»	1-4	апрель	Классные руководители
Акция «Минута детского телефона доверия»	1-4	май	Классные руководители

Модуль «Социальное партнерство»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие представителей организаций-партнеров, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР

Модуль «Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсия по школе «Кто работает в школе»	1	сентябрь	Классные руководители
Викторина «Профессии»	1-4	октябрь	Классные руководители
Классные часы по темам: 1. «Мир моих интересов» 2. «Все работы хороши – выбирай на вкус» 3. «Профессии наших родителей» 4.«О профессиях разных, нужных и важных»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами (конкурсы, выставки, фестивали)	1-4	В течение года	Зам по ВР

Модуль «Детские общественные объединения».

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	1-4	В течении года	Советник по воспитанию Классные руководители
Всероссийская акция «Кросс наций»	1-4	16 сентября	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в движении «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль «Экскурсии, походы».

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Посещение историко-краеведческого музея школы (экскурсии, мероприятия), музеев, кинотеатра, театра г. Мариинска	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный историко-краеведческий музей	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль «Я-Кузбассовец»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Конкурс рисунков «Моя родина-Кузбасс»	1-4	4-8 сентября	Зам по ВР, классные

			руководители
Час общения «Наш многонациональный Кузбасс»	1-4	октябрь	Зам по ВР, классные руководители
Викторина «Я рожден в Кузбассе»	1-4	ноябрь	Зам по ВР, классные руководители
Экскурсия историко-краеведческий в школьный музей»Герои-земляки»	1-4	декабрь	Руководитель музея
Краеведческая игра»Знатоки родного края»	3-4	26 января	Руководитель музея
Спортивная эстафета «Наши победы-Кузбассу»	1-4	февраль	Зам по ВР Учитель физ.культуры
Час общения « Города трудовой доблести Кузбасса»	1-4	Март	Классные руководители
Конкурс рисунков « Береги первоцветы Кузбасса»	1-4	апрель	Зам по ВР, классные руководители
час общения «О героях былых времен»(герои-земляки)	1-4	май	Классные руководители

**Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
(уровень основного общего образования)**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (уровень основного общего образования) на 2023-2024 учебный год			
Модуль «Ключевые школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Праздник «День знаний!», посвященный Дню знаний	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР
Неделя безопасности (беседы по ПДД, ППБ, ГО и ЧС)	5-9	4-8 сентября	Классные руководители
Линейка: Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Советник по воспитанию зам.дир.по ВР
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Классные руководители, советник дир.по воспит.
День пожилых людей	5-9	1 октября	Зам.по ВР, советник Классные руководители
День учителя	5-9	4 октября	Советник дир.по воспит. Зам по ВР
День отца	5-9	15 октября	Советник по ВР Классные руководители
День школьных библиотек (библиотечный урок)	5-9	25 октября	Советник по ВР Библиотекарь
День народного единства	5-9	4 ноября	Советник по ВР Классные руководители
«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	5-9	8 ноября	Советник по ВР Классные руководители
«День матери»(конкурсы рисунков, поделок, выставки, концерт, флешмоб)	5-9	26 ноября	Советник дир. по воспитанию, Классные руководители
День Государственного герба РФ	5-9	30 ноября	Советник по ВР Классные руководители
День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Советник по ВР Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России: Акция «Спешите делать добро»	5-9	5 декабря	Советник по ВР, классные руководители
«Слава русских богатырей» в рамках Дня Героев Отечества, годовщины битвы под Москвой.	5-9	9 декабря	Зам. по ВР, советник по ВР, классные руководители
Уроки права: «День прав человека»	5-9	10 декабря	кл.руководители
День конституции РФ. Информационный час	5-9	12 декабря	Зам. по ВР, советник по ВР, классные руководители

«Новогодний калейдоскоп»: Оформление классов, окон школы, рекреации, конкурс на самую красивую и большую поделку «Символ Нового года», организация выставки поделок и рисунков о Новом годе, конкурс костюмов и ёлок из бросового материала .	5-9	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
Новогодние мероприятия	5-9	с 23 декабря	Зам. по ВР Классные руководители
Муз.урок «Кузбасс. Вехи истории»	5-9	26 января	Руководитель шк.музея
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	5-9	27 января	Советник по ВР, руководитель шк.музея
Урок мужества «Выжить вопреки...» Сталинградская битва	5-9	2 февраля	Советник по ВР, руководитель шк.музея Классные руководители

День российской науки. 2024 год- год 300-летия Российской науки. Мастер-класс на базе Центра «Точка роста»	5-9	8 февраля	Руководители «Точки роста» Классные руководители
Урок мужества «Нам не забыть тебя, Афганистан».35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана	5-9	15 февраля	Зам.по ВР Классные руководители
Международный День родного языка» .Литературный праздник	5-9	21 февраля	Классные руководители
День защитника Отечества (конкурсы, встречи, состязания)	5-9	22 февраля	Зам по ВР, советник по ВР Классные руководители
Праздник «8 марта» (конкурсы, концерт изготовление стенгазет)	5-9	7 марта	Зам по ВР, советник по ВР Классные руководители
Широкая масленица	5-9	11-17 марта	Зам по ВР, советник по ВР Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией Фотовыставка «Крымская весна».	5-9	18 марта	Зам по ВР, советник по ВР Классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Классные руководители
День здоровья.	5-9	7 апреля	Искаков С.И.
«Гагаринский урок», посвященный Дню космонавтики	5-9	12 апреля	Классные руководители Петрусева С.Н.
Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	Петрусева С.Н. Классные руководители
День Победы. Конкурс чтецов посвященный Дню Победы. Акция «Георгиевская ленточка» , «Окна победы», «Красная гвоздика», «Зажжение вечного огня», «Бессмертный полк», «Солдатский треугольник», возложение цветов к Памятнику погибшим воинам в селах Благовещенка, Обояновка, Колеул, Тенгулы. Уроки мужества «Фронтowymi дорогами».Музейные уроки.	5-9	1-9 мая	Зам по ВР , Советник по ВР Классные руководители Руководитель школьного музея
День семьи	5-9	15 мая	Зам по ВР, советник по ВР Классные руководители
День детских общественных организаций	5-9	19 Мая	Классные руководители
Международный день музеев (классные часы, посещение музея)	5-9	18 мая	Классные руководители Руководитель школьного музея
День славянской письменности и культуры. Лингвистическая викторина.	5-9	24 мая	Зам по ВР Классные руководители Башкина Н.Б.
Праздник «Последний звонок»	9	22 мая	Зам.директора по ВР, советник по ВР Классные руководители
Торжественное вручение аттестатов	9	июнь	Зам по УВР, зам по ВР, классный руководитель
День защиты детей	5-9	1 июня	Зам по ВР, классные руководители

День русского языка	5-9	6 июня	Башкина Н.Б.
День России	5-9	12 июня	Зам по ВР, классные руководители
Модуль «Классное руководство и наставничество» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	5-9	До 15 сентября	Зам.по ВР Классные руководители
Проведение классных часов	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися: активом класса, «группой риска», «ВШК»	5-9	В течение года	Зам по ВР классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях.	5-9	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение инструктажей с учащимися по ТБ, ПДД	5-9	В течение года	Классные руководители
Поднятие флага, гимн	5-9	По понедельникам	Замдиректора по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей в заседании МО классных руководителей, педагогических советах	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май- июнь	Классные руководители
Модуль «Урочная деятельность» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
День гражданской обороны Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10.23	Классные руководители
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	26.10.23	Классные руководители
Международный день художника. В рамках уроков ИЗО	5-9	08.12.23	Классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21.02.24	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	5-9	01.03.24	Классные руководители

(приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)Всемирный день иммунитета.			
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы», конкурс рисунков	5-9	12.04.24	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	30.04.24	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность и доп. образование» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
Название курса внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов в неделю	Руководитель
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
«Функциональная грамотность»	5-9	1	Классные руководители
«Театральная деятельность»	5-6	1	Классные руководители
«Россия-мои горизонты»	5-9	1	Классные руководители
Посещение кружков и секций учреждений дополнительного образования.	5-9		Классные руководители, педагоги доп.образования
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Смотр оформления кабинетов к новому учебному году.	5-9	август	<u>Зам.директора по ВР</u> <u>Классные руководители</u>
Смотр «Лучший классный уголок».	5-9	октябрь	<u>Зам.директора по ВР</u> <u>Актив«СОТУР»</u>
Тематические выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок	5-9	в течение года	<u>Зам.директора.по.ВР,</u> <u>учитель ИЗО, технологии,</u> <u>классныеруководители</u>
Событийный дизайн коридоров: - ко Дню знаний, - к Новому году, - ко Дню Победы, - «Лето 2024»	5-9	в течение года	<u>Зам.директора.по.ВР</u> <u>Учитель ИЗО</u> <u>Учитель технологии</u>
Трудовые акции по благоустройству пришкольной территории	5-9	в течение года	<u>Зам.директор апо АХР</u> <u>Классные руководители</u>

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание «Психолого-педагогическая поддержка в период к подготовке ОГЭ»	9	сентябрь	<u>Зам директора по УВР</u>
Родительские собрания по классам	5-9	1 раз в четверть	<u>Классные руководители</u> <u>Зам директора по УВР</u>
Родительский всеобуч: лекции и беседы на темы возрастных особенностей детей подросткового возраста, о целевых приоритетах в их воспитании.	5-9	1 раз в четверть	<u>Зам директора по ВР</u> <u>Классные руководители</u>
Индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9	по запросу	<u>Социальный педагог</u>
Привлечение родителей к организации мероприятий класса	5-9	в течение года	<u>Классные руководители</u>
Поддержка участия класса в мероприятиях лица.	5-9	в течение года	<u>Классные руководители</u>
<u>Лекторий для родителей:</u> 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы « Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении».	5-9	В течение года	Классные руководители
Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменах: - Мини-лекции «Как готовиться к экзаменам», - Беседа «ОГЭ без стресса», - Упражнения «Прощай, напряжение!»	9	В течение года	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классные собрания по выбору актива класса	5-9	сентябрь	Зам директора по ВР Классные руководители
Выборы Президента ученического самоуправления «СОТУР»	5-9	сентябрь	Зам директора по ВР
Конференция «СОТУР» (избрание и утверждение органов управления)	5-9	3 октября	Зам директора по ВР Президент«СОТУР»
Заседание Министерств (1 ответственный от класса)	5-9	еженедельно	Председатель Кабинета министров
Флешмоб «Примите поздравления с Днём учителя!»	5-9	5 октября	<u>Президент«СОТУР»</u>
Отчётная конференция	5-9	май	Зам директора по ВР Президент«СОТУР»
Участие в проектах РДДМ	5-9	В течение года	Советник по ВР, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Вводные инструктажи. Инструктаж по безопасности «Экстремизм и терроризм»	5-9	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта».	5-9	7 сентября	Зам по БЖ классные руководители
Акция «Минута детского телефона доверия»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час по ПДД	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Классный час по пожарной безопасности.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Повторное доведение до обучающихся правил поведения в школе.	5-9	1 сентября	Классные руководители
Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы.	5-9	Постоянно	Классные руководители
Диагностика психологического климата в коллективе (5 класс).	5	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
«Режим дня и режим питания школьника»	5-9	Сентябрь 2023	Классные руководители
«3 сентября – день солидарности в борьбе с экстремизмом»	5-9	Сентябрь 2023	Классные руководители
«Вся правда об электронных устройствах для курения»	5-9	Октябрь 2023	Классные руководители
Час общения «Закон и правопорядок»	5-8	3 квартал 2023	Классные руководители
Разъяснительная беседа «Как противостоять давлению сверстников-	9	3 квартал 2023	Классные руководители

подростков»			
«Правила поведения в сети Интернет»	5-9	3 квартал 2023	Классные руководители
«Личная гигиена подростка»	5-7	3 квартал 2023	Классные руководители
«Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»	7-9	Ноябрь 2023	Классные руководители
Час общения «Подросток и правонарушения»	5-8	декабрь 2023	Классные руководители
Разъяснительная беседа «Уголовное право. Уголовная ответственность н/л»	9	декабрь 2023	Классные руководители, инспектор ПДН (по приглашению)
«Мошенничество в сети Интернет»	5-9	декабрь 2023	Классные руководители
«Экстремизм и терроризм – угроза для всего человечества»	9	Ноябрь 2023 г	Классные руководители
Беседа «Мои права», посвященного Дню прав ребёнка.	5-9	20.11.23	Классные руководители
«Вредные привычки и здоровье человека»	5-9	Ноябрь 2023	Классные руководители
«СПИД-чума 21 века»	8-9	1 декабря 2023	Классные руководители
«Государственное устройство и символы России»	5-9	12.12.2023 г	Классные руководители
Акция «Нет коррупции!», посвященной Дню борьбы с коррупцией: - конкурс плакатов (6-7 класс), - диспут «Про взятку» (9 класс) - Социологический опрос «Отношение учащихся школы к явлениям коррупции» (8-9класс)	7-9	09.12.2023	Классные руководители, зам. дир. по ВР.
«Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»	7-9	Ноябрь 2023	Классные руководители
«Как алкоголь, табак и наркотики убивают человечество?»	5-9	Январь 2024	Классные руководители
Занятие «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его»	5-8	февраль 2024	Классные руководители
Кл. час «Чтобы не случилось беды»	9	февраль 2024	Классные руководители

«Влияние занятий физкультурой и спортом на здоровье человека»	5-9	Март 2024	Классные руководители
«Социальные сети»	5-9	март2024	Классные руководители
«Административная, уголовная ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ, хранение и распространение наркотических средств»	5-9	Март 2024	Классные руководители
Игра-викторина «Знаюки права» (в рамках месячника по профилактике)	9	Апрель 2024	Классные руководители
Кл. час «Проступок, правонарушение, преступление».	5-8	апрель 2024	Классные руководители
«День здоровья»	5-9	Апрель 2024	Классные руководители
«Профилактика и разрешение конфликтов»	5-6	Май 2024	Классные руководители
«Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма и терроризма»	5-9	Май 2024	Классные руководители
«Семейные ценности»	9	Май 2024	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР
Модуль «Профорентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классный час «Планирование профессионального пути»	8	ноябрь	<u>Классный руководитель</u>
Индивидуальные беседы, консультации по вопросам склонностей, способностей, дарований	8-9	в течение года	<u>Классные руководители</u>
Участие в проекте «Билет в будущее»	7-9	в течение года	<u>Замдиректора по ВР</u> <u>Классные руководители</u>
Участие в проекте «Большая перемена»	7-9	в течение года	<u>Замдиректора по ВР</u> <u>Классные руководители</u>
«Ярмарки профессий» в Центре занятости населения города	9	ноябрь, апрель	<u>Классные руководители</u>
«День открытых дверей в средних профессиональных учебных заведениях»	9	по приглашению	<u>Советник по ВР</u> <u>Классные руководители</u>
Экскурсии на предприятия, встречи со специалистами различного рода профессий	5-9	в течение года	<u>Классные руководители</u>
Родительские собрания совместно с детьми «Куда пойти учиться» с приглашением представителей СУЗов	9	сентябрь	<u>Директор школы,</u> <u>замдиректора по УВР</u>

Модуль «Детские общественные объединения»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Занятия отряда «Юнармия» Работа с учащимися по написанию заявлений о вступлении в отряд юнармейцев.	5-9	В течение года	Ответственный за работу отряда «Юнармия»
Мероприятия в рамках Календаря единых действий	5-9	В течение года	Ответственный за работу отряда «Юнармия»
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	5-9	В течение года	Советник по ВР Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	5-9	В течение года	Классные руководители

Модуль «Экскурсии, походы».

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Посещение школьного историко-краеведческого музея (экскурсии, мероприятия)	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение музеев г. Мариинска	5-9	В течение года	Классные руководители

Модуль «Я-Кузбассовец»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Конкурс плакатов «Моя родина-Кузбасс»	5-9	сентябрь	Учитель ИЗО, Классные руководители
Час общения «Наш многонациональный Кузбасс»	5-9	октябрь	Классные руководители
Фотовыставка «Природа родного края. Осень»	5-9	ноябрь	Советник по ВР
Конкурс чтецов кузбасских поэтов	5-9	декабрь	Зам по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню Героя Отечества	5-9	декабрь	Зам по ВР, классные руководители
Участие в акции «Люби и знай родной Кузбасс!»	5-9	январь	Зам по ВР, классные руководители, куратор РДШ
Спортивная эстафета «Наши победы-Кузбассу»	5-9	февраль	Искаков С.И.
Военно- патриотическая игра «Зарница»			Зам по ВР, классные руководители, руководитель отряда «Юнармия»
Час памяти «Солдатам необъявленной войны» (в память об односельчанах, погибших во время спецоперации на Украине)	5-9	март	Зам по ВР, классные руководители
Конкурс листовок и буклетов «Береги первоцветы Кузбасса»	5-9	апрель	Зам по ВР, классные руководители, советник по ВР
Социальный проект «Доброе дело Кузбассу»	7-9	май	Зам по ВР, классные руководители, советник по ВР
Час общения «О героях былых времен» (5-9		Зам по ВР, классные

земляки-герои)			руководители, советник по ВР, руководитель школьного музея
-----------------	--	--	--

