

### Справка (по состоянию октябрь 2022г)

участия учащихся в олимпиадах, конкурсах в 2021-2022 учебном году

Согласно реализации дорожной карты Программы антирисковых мер «Пониженный уровень образовательной и воспитательной среды МБОУ «Благовещенская ООШ» с целью создания условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности, учащихся привлекали к участию в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах, для повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, для развития индивидуальных потребностей учащихся, сохранения и укрепления психологического и физического здоровья, а также для преодоления тенденции роста числа правонарушений и снижения количества конфликтных ситуаций и буллинга в среде обучающихся.

Работа по сбору данных об участии в мероприятиях учащихся продолжается и к декабрю подведем итог участия в мероприятиях учащихся за первое полугодие 2022-2023 учебного года.

На данный момент можно отметить следующие массовые мероприятия:

КРОСС НАЦИИ – 100% охват участия детей;

МИТИНГ на ДЕНЬ ПОБЕДЫ -100% охват участия детей;

МИТИНГ по открытию памятника Войнам освободителям -100% охват участия учащихся 5-9 классов:

Участие в предметных олимпиадах СИРИУС – предоставлена возможность участи всем, кого касаются данные олимпиады( итоги еще не подведены.

Вывод: в результате участия учащихся в конкурсах и олимпиадах различных направлений прослеживается положительная динамика как в количестве участников, так и в качестве повышения мотивации к обучению.

Рекомендации: педагогическому коллективу вовлекать как можно больше учащихся для участия в мероприятиях различного уровня и направленности



ЗАМ ДИРЕКТОРА ПО ВР \_\_\_\_\_ С.А.Корягина

День открытых дверей в Мариинском политехническом техникуме –участие согласно плана работы по профориентации --

[http://bschool\\_1.ucoz.com/news/den\\_otkrytykh\\_dverej\\_v\\_mariinskom\\_politekhnicheskom\\_tekhnikume/2022-10-03-478](http://bschool_1.ucoz.com/news/den_otkrytykh_dverej_v_mariinskom_politekhnicheskom_tekhnikume/2022-10-03-478)

## План – конспект проведения занятия на тему: « Знакомство с миром профессий» коррекционное занятие с элементами тренинга»

---

5 класс.

Классный руководитель: Искаков Сергей Исатаевич

Дата проведения: 07.09.2022 год

**Цель:** Знакомство учащихся с многообразием мира профессий.

**Задачи:**

- оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении,
- помочь избежать ошибок в выборе профессии,
- вовлечь учащихся в дискуссию по теме мероприятия.

**Материал:**

кроссворд, пословицы, карточки-вопросы для викторины, ручка, бумага для задания «Алфавит»

**Словарь** : профессия, профессионал

**Ход занятия:**

**1.Беседа.** Наш классный час называется «В мире профессий». Человек часто в своей жизни сталкивается с проблемой выбора. **Выбор профессии** – одно из наиболее серьезных, самых важных жизненных решений. Сделав выбор, мы не только определяем основное занятие на всю жизнь, но и часто определяем этим свой круг общения, стиль жизни, а иногда и судьбу.

Что же такое профессия? Слово «профессия» латинское, оно переводится как «объявлять своим делом», «говорить публично». Профессия означает род трудовой деятельности, требующей определенной подготовки и является источником существования.

Каждый день люди спешат на работу? Нравится ли она им? Благополучны ли они?

**Д. Рокфеллер** (словарь) сказал: «Ваше благополучие зависит от ваших собственных решений».

Выбор профессии зависит от интересов человека. Кто – то ясно и четко видит свое будущее уже в детстве. Например: Оля и Катя занимаются в музыкальной школе, Денис не мыслит себя без отверток, гаек, механизмов, Вадик мечтает стать машинистом.

В процессе выбора нам помогают родные, друзья, справочники. А «если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным» - сказал **Сенека** (словарь).

Чтобы вспомнить различные профессии, я предлагаю вам отгадывание кроссворда.

**2.Кроссворд: « Мир профессий»**

В кроссворде по горизонтали и вертикали учащиеся отгадывают названия профессий, таких как:

маляр, слесарь, фермер, садовод, парикмахер, столяр, продавец, каменщик.

**3. Задание «Собери пословицу»** На полосках бумаги написаны пословицы, разрезаны пополам и перепутаны. Нужно правильно собрать пословицы: «Без дела жить, только небо коптить», «Кто рано встает, тому бог подает», « Глаза страшатся, а руки делают».

**4.Ценностные ориентации.**

Здоровье, интересная работа, наличие верных друзей, слава, познание, общественная активность, развлечения, самостоятельность, счастливая семейная жизнь, творчество, обладание модными вещами, забота о других, жизнелюбие, принятие непростых решений, твердая воля, терпимость к другим, честность, трудолюбие.

## **Вопрос:**

Какие из этих ценностей позволяют реализовать образ жизни одного из следующих профессионально-социальных стереотипов?

Домохозяйка, верующий человек, бизнесмен, рабочий, представитель шоу-бизнеса, [безработный](#), студент, пенсионер, учитель, преступник.

## **Вывод:**

Любая профессия требует от человека умения, терпения, настойчивости.

## **5. Викторина: »Что это за профессия?«**

За последнее время появилось очень много новых профессий. Знаете ли вы их? Давайте это проверим (раздаются карточки с вопросами).

### **1) Кто такой логист?**

-занимается логикой,

**-специалист по управлению транспортировки продукции,**

- организатор конференций.

### **2) Кто такой веб-мастер?**

-работает на компьютере,

-разрабатывает программы,

**-работает с сетями (разрабатывает проекты слайдов)**

### **3) Кто такой маркетолог?**

**-работает на рынке ценных бумаг,**

-фанат, занятый звездой,

-изучает пути развития предприятия

#### **4) Кто такой фандрейзер?**

-ищет деньги и возможности для организации,

-тот, кто изучает рынок,

- намечает пути реализации продукции

Кл. руководитель: Спрос на перечисленные профессии очень высок, должности очень востребованы.

#### **6.Алфавит.**

-А много ли вы знаете профессий? Попробуйте в течение 5 минут написать как можно больше профессий. (Учащиеся пишут, результаты оглашаются)

Кл. руководитель: Чтобы добиться успеха нужно стать мастером своего дела.

**Как вы думаете, что такое профессионализм?** Это высокая профессиональная подготовка для выполнения задач вашей деятельности. Но это еще не все. Любому профессионалу не помешает простое человеческое обаяние. Некоторые люди его излучают, они и проблемы решают легко.

**Элберт Хаббарт** (словарь) сказал: «Всякий раз, когда вы выходите из дома, подтяните подбородок. Держите высоко голову. Жадно впитывайте солнечный свет, приветствуйте своих друзей улыбкой и вкладывайте душу в каждое рукопожатие. Не бойтесь того, что вас неправильно поймут и не теряйте ни минуты на размышления о своих врагах. Попытайтесь в уме решить, что вы хотите сделать, а затем, не отклоняясь, двигайтесь прямо к цели... Мысленно нарисуйте перед собой портрет того одаренного, серьезного, преуспевающего человека, каким вы хотели бы стать, и ваши мысли час от часу будут превращать вас в такого человека. Мысль-величайшая сила. Сохраняйте надлежащее душевное состояние - будьте всегда мужественны, искренни и в хорошем настроении...»

Вот такая жизненная философия заложена в этом совете. И я уверена, что она вам пригодится уже на стадии подготовки к экзаменам и выбора профессии.

У мудрых китайцев есть такая пословица: »Человек без улыбки на лице не должен открывать свой магазин» **Как вы понимаете эту пословицу?** Правильно, перефразируем ее так: «Человек без улыбки на лице не должен начинать свой рабочий день»

Ведь не зря говорят, что и с животными и с растениями и с машинами нужно вести себя доброжелательно. А с людьми тем более, тогда будет отдача.

**Итоги классного часа:**

- С какими профессиями познакомились?
- Кто такой «профессионал»? Что означает слово «профессия»
- Что вы лично для себя уяснили, отметили?
- Появилось ли у вас какое – либо решение, желание?