

Индивидуальная карта слабоуспевающего учащегося класса

Ф И учащегося Кашинцев Диман

Класс 8

Предмет математика (алгебра)

Причина неуспеваемости слабая домашняя подготовка, низкое качество самостоятельной деятельности, неткая

Учитель Толдыкова Светлана Владимировна *написать*

Пробелы в знаниях	Даты проведения индивидуальных занятий	Формы ликвидации пробелов	Что задано	% выполнения	Отметка	Подпись учащегося, родителя
Квадратные уравнения	3.03.	1. Работа с тестами 2. Работа с тестами	тест	65%	3	Кашинцев
Формулы корней квадратного уравнения	11.03.	1. Укрепление формул 2. Работа с заданиями	упр. по учебнику	57%	3	Кашинцев
Нахождение корней квадратного уравнения	23.03.	1. Решение урав. у доски 2. Матем. диктант	карточка	55%	3	Кашинцев
Теорема Виета	25.03	1. Укрепление формул 2. Работа у доски	упр. по учебнику	70%	3	Кашинцев
Решение уравнений по Т.В. Виета	30.03.	1. Работа с заданиями 2. Сам. раб. по тестам.	карточка	61%	3	Кашинцев

План индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.

ФИО учителя ... *Л.Р. Янова Светлана Владимировна*

Фамилия ученика (класс) ... *Масляков Денис 8 класс*

Предмет ... *Математика (алгебра)*

Пробелы в знаниях уч-ся (тема, проблема) ... *Квадратные уравнения*

№ п/п	Виды деятельности	Срок
1	Проведение входного контроля знаний учащихся по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	сентябрь
2	Составление и реализация индивидуального плана занятий со слабоуспевающими учащимися.	По мере необходимости
3	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение каждой четверти
4	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: -информирование родителей учащихся о результатах тренировочно-диагностических работ; -проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой	В течение года
5	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	Через 3 урока
6	Обеспечение обучающихся необходимыми методическими материалами по <i>математике</i> для дополнительной самостоятельной работы.	2 раза в неделю
7	Определение для учащихся конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по предмету	В течение года
8	Контроль выполнения домашних заданий	На каждом уроке
9	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	Консультация. Дополнительные за нятия по графику
10	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года
11	Составление и ведение мониторинга для сравнения результатов, показанных каждым учащимся во время тестирования.	В течение учебного года