

Согласовано педагогическим советом МБОУ  
«Благовещенская ООШ»  
Протокол №5 от 01.03.2022г



Утверждаю:

Директор МБОУ «Благовещенская ООШ»

Петрусева СН *Петрусева*  
Приказ №75 от 01.03.2022г

**Программа**  
**антирисковых мер**  
**«Риски низкой адаптивности учебного процесса»**  
**МБОУ «Благовещенская ООШ»**

**Цель:** создание условий для эффективного использования технологии формирующего оценивания как механизма достижения планируемых результатов.

**Задачи:**

1. Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся.
2. Разработать методические и дидактические материалы использования технологии формирующего оценивания педагогами школы.
3. Диагностировать уровень адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности).
4. Использовать современные технологии обучения.

**Целевые показатели:**

№	Наименование показателей результатов	Ед.изм	Базовый показатель на начало реализации программы	Целевое значение показателей на момент окончания действия программы	Индикатор
1	Уменьшение доли низких результатов при проведении внешних оценочных процедур ВПР, ГИА, и др.	%	20	23	Справка
2	Увеличение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых организовано педагогическое сопровождение наставников	%	0	30	Мониторинг
3	Увеличение доли обучающихся, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование	%	80	85	Мониторинг
4	Увеличение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах, коллективных мероприятиях, классных часах	%	43	48	Мониторинг

**Методы сбора и обработки информации:**

1. Качественный анализ результатов ВПР, ОГЭ.

Анализ проводится один раз в год заместителем директора по УВР (июнь-август).

2. Диагностика достижения предметных результатов обучающимися с рисками учебной неуспешности на основании входного и итогового контролей. Организацию, свод и анализ диагностики осуществляет заместитель руководителя по УВР два раза в год (сентябрь, май).

**Сроки реализации программы:**

Март - декабрь 2022 года

### Меры /мероприятия по достижению цели и задач:

Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по формирующему оцениванию и современным технологическим педагогическим технологиям

Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов

Круглый стол «Слагаемые работы учителя по повышению качества знаний, учащихся»

### Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- 1). Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию технологии формирующего оценивания .
- 2). Повышение качества преподавания учебных предметов за счет внедрения элементов формирующего оценивания,использование современных педагогических технологий.
- 3).Повышение уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса, уровня учебной мотивации.

### Исполнители:

Директор ОО, зам. директора по УВР Петрусева НН, учителя- предметники

### Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задачи	Мероприятие	Показатели	Сроки реализации	Ответственные
1.Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся.	План –график прохождения курсов	График, получение свидетельств	Март-август 2022	Зам директора по УВР Петрусева НН
2.Подбор методических материалов и проведение мероприятий по повышению педагогической компетентности использования технологии формирующего оценивания педагогами	Мероприятия по подбору методических материалов и провести педагогам, прошедшим курсовую подготовку по использованию технологий формирующего оценивания - мастер-классы, проведение	Банк методических материалов, памятки, брошюры	Март 2022	зам по УВР Петрусева НН, учителя- предметники

школы.	открытых уроков			
3. Диагностировать уровень адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности).	Диагностика уровня адаптивных показателей процесса обучения.	Аналитическая справка, методические рекомендации	Март 2022	зам по УВР Петрусева НН, учителя-предметники
4. Использовать современные технологии обучения.	Круглый стол «Слагаемые работы учителя по повышению качества знаний учащихся»	Адресные рекомендации	Август 2022	зам по УВР Петрусева НН, учителя-предметники
	Методический день «Современные образовательные технологии как средство повышения адаптивности учащихся к обучению»	Адресные рекомендации	Октябрь 2022г	зам по УВР Петрусева НН, учителя-предметники

