

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по итогам 4 четверти 2021/2022 учебного года

**На 2021-2022 учебный год определена тема школы** «Непрерывное совершенствование уровня профессионализма и профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающего право на получение качественного образования в условиях реализации ФГОС НОО»

**Цель работы школы:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

### **Задачи:**

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:
  - создать условия для повышения качества образования;
  - обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
  - совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
  - формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межкультурных отношений.
2. Повысить профессиональные компетентности педагогов:
  - содействуя непрерывному образованию и развитию педагогов;
  - совершенствуя уровень педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся;
  - обобщая и распространяя инновационный опыт школы, педагогов, пополняя педагогический опыт.
3. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:
  - подготовка педагогических кадров, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;
  - -применение информационных технологий в учебном процессе и управленческой деятельности;
  - использование в учебном процессе современных электронных учебных материалов.

В течение 4 четверти 2021/2022 учебного года первоочередными задачами были:

- осуществление контроля за уровнем преподавания математики и русского языка;
- посещение уроков по плану на 4 четверть;
- проверка тетрадей обучающихся по математике;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам 4 четверти результаты следующие:

## 1. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ДВИЖЕНИЕ

На конец 4 четверти 2021/2022 учебного года в школе обучались 151 обучающийся.

## 2. УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

В 4 четверти аттестации подлежали 151 обучающийся из них:

2 классы – 16 человек;

3 классы – 17 человек;

4 классы – 12 человек.

5 класс-22 человека

6 класс- 14 человек

7 класс- 21 человек

8 класс 17 человек

9 класс- 17 человек

Аттестованы - 138 обучающихся , не аттестованы – 13 человек (1 класс).

Успеваемость по итогам 4 четверти по школе составила 96,58%, качество знаний – 54,11%, степень обученности – 53,67%, средний балл – 3,6.

Класс	Кол-во обучающихся	Имеют оценки						Абсолют. успеваемость	"+ / - в сравн с рез-том аналог периода 2020-2021 уч года	Качество успеваемость	"+ / - в сравн с рез-том аналог периода 2020-2021 уч года
		"5"	"5" и "4"	"3"	в т.ч. с одной "3"	"2"	н/а				
<b>Начальная школа</b>											
1	13										
2	16	1	6	9	0	0	0	100	+	44	+
3	18	0	5	12	0	0	0	100	+	29	+
4	13	0	4	8	1	0	0	100	+	33	+
<b>ИТОГО</b>	60	1	15	29	1	0	0	100	+	35.3	+
<b>Основная школа</b>											
5	22	1	6	15	1	0	0	100	+	31	+
6	14	-	6	8	1	0	0	100	+	43	+
7	21	1	8	8	-	0	0	100	+	43	+
8	17	2	3	12	-	0	0	100	+	29	+
9	17	-	6	11	-	0	0	100	+	35	+
<b>ИТОГО</b>	91	4	29	54	2	0	0	100	+	36.3	+
	151	5	44	83	3	0	0	100	+	36,3	+

2.1. В разрезе по обучающимся:

**Успевают на «5» (отличники) – 5 обучающихся:**

**Успевают на «4 и 5» (хорошисты) – 44 обучающихся:**

**Успевают с одной «3» (резерв хорошистов) – 3 обучающихся:**

**Неуспевающие – 0 обучающихся:**

2.2. Сравнительный анализ по периодам:

	4 четверть 2020/2021 учебный год	4 четверть 2021/2022 учебной год	Динамика
Качественная успеваемость	27,5%	36,3%	Динамика положительная, +8,8%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	Динамика стабильная
Степень обученности	53,53%	47,5	Динамика отрицательная, рост - 0 падение-6,3%
Средний балл	3,6	3,4	Динамика не значительно, но отрицательная, -0,2

Как видим по итогам 4 четверти 2021/2022 учебного года динамика не радует, она отрицательная по всем показателям.

### 2.3. Успеваемость по школе в разрезе учителей

№	ФИО учителя	предмет	4 четверть	
			усп	кач
1	Барбатунова АВ	УНК	100	33
		музыка	100	85
2	Башкина НБ	Русский яз	100	38
		Литера-ра	100	51
3	Борисенко АГ	История	100	80
		Общество	100	80
		Литер	100	86,3
4	Дашковская ВА	Технология	100	98,6
5	Дементьева НВ	Математика	100	50
		Химия	100	61
6	Карпенко ТА	УНК	100	29
7	Корец ИЛ	УНК	100	
		Русский яз	100	100
		Литер-ра	100	71
8	Корягина СА	Информатика	100	61
		Русский яз	100	45
		ИЗО	100	100
9	Петрусева НН	Биология	100	62
		География	100	57
10	Петрусева СН	Физика	100	57
11	Полякова СВ	Математика	100	40
		Алгебра	100	41
		Геометрия	100	48
		ОБЖ	100	81
12	Искаков СИ	Физ-ра	100	100
13	Родина ТН	УНК	100	44
14	Сметанина НА	Ин.язык (анг)	100	60,6
		Ин.яз (немец)	100	64,3

Уровни обученности:

- оптимальный- 80-100%
- допустимый- 65-79%
- критический- 50-64%
- недопустимый- до 49%

Важно отметить о том, что есть предметы находящиеся на недопустимом уровне-русский язык, алгебра и геометрия, химия, УНК

На допустимом уровне предметы: немецкий язык, математика, биология, литература.

На оптимальном уровне предметы: Обществознание, технология, ИЗО, ОБЖ, физическая культура

На критическом уровне предметы: литература, математика, информатика, русский язык, география, физика, английский язык.

### 3. ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Класс	Кол-во обучающихся	Количество пропусков (в часах)				
		Всего	На одного учащегося	По уважительной причине	На одного учащегося	Без уважительной причины
<b>Начальная школа</b>						
1	13	92	7.07	92	0	0
2	16	274	17.1	274	0	0
3	18	317	17.6	317	0	0
4	13	144	11.1	144	0	0
<b>ИТОГО</b>	60	827	13.8	827	0	0
<b>Основная школа</b>						
5	22	0	0	0	0	0
6	14	108	5	108	0	0
7	21	200	14.3	200	0	0
8	17	250	14.7	250	0	0
9	17	262	15.4	262	0	0
<b>ИТОГО</b>	91	718	9	718	0	0
<b>ИТОГО по ОО</b>	151	1545	11	1545	0	0

За 4 четверть учащимися пропущено всего – 1545 дней (6180 уроков), из них 1545 часов- по уважительной причине.

Отсутствие по уважительной причине допустимо только по заявлению родителя и через директора (никаких звонков и записок).

Общий **вывод** по успеваемости и посещаемости: отмечается снижение качества обучения по сравнению с прошлым учебным годом и не маловажным фактором этого снижения является большое количество пропусков.

#### Рекомендации:

- 1) Учителям-предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3», одну «4», неуспевающими.
- 2) Учителям-предметникам, работающим в 4-х классах, составить план подготовки к ВПР
- 3) Администрации школы совместно с классными руководителями провести классно-обобщающий контроль 2-9-х классов, провести профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

### 4. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ



Администрация школы вела системный контроль за выполнением учебной программы, вёлся учёт пропущенных уроков и их замена. Благодарность учителям, откликнувшимся для замены уроков.

## 5. ПРОВЕРКА ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

По плану внутришкольного контроля была проверена школьная документация: личные дела, классные журналы, рабочие тетради по математике.

Проверка показала не очень качественное заполнение учебных журналов учителями-предметниками, и классными руководителями. По выявленным замечаниям работа с педагогами проведена, даны сроки на устранение.

5.3. Проверены рабочие тетради по математике. Проверка проводилась в 5 и 8 классах.

Выявлены следующие нарушения:

- несвоевременная проверка тетрадей (нет оценок в тетрадях уч-ся 8 класса)

## 7. КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ

В школе 13 педагогов ведут профессиональную деятельность. Анализ курсовой подготовки показал, что в своем большинстве педагоги проходят курсовую подготовку своевременно

№	ФИО, должность	Срок реализации и по графику	Срок реализации фактического исполнения	Программа курсов, место прохождения, количество часов
1	Барбатунова Альбина Владимировна, учитель начальных классов	Март 2022г	Март 2022г	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя, КРИПК ПРО, 72ч
2	Башкина Надежда Борисовна учитель русского языка и литературы	Апрель 2022г	Апрель 2022г	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя, КРИПК ПРО, 72ч
3	Борисенко Анастасия Геннадьевна. учитель истории , обществознания	Апрель 2022г	Апрель 2022г	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя, КРИПК ПРО, 72ч
4	Искаков Сергей Исатаевич, учитель физической культуры	Апрель 2022г	Апрель 2022г	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя, КРИПК ПРО, 72ч
5	Дашковская Валентина Алексеевна, учитель технологии	Апрель 2022г	Апрель 2022г	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя, КРИПК ПРО, 72ч

6	Карпенко Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов	Июль 2022г		
7	Корец Ирина Леонидовна, учитель начальных классов	Июль 2022г		
8	Корягина Светлана Александровна, учитель информатики	Май 2022г	Май 2022г	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя, КРИПК ПРО, 72ч
9	Петрусева Наталья Николаевна, учитель биологии	Март 2022г	Апрель 2022г	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя, КРИПК ПРО, 72ч
10	Петрусева Светлана Николаевна, учитель физики	Июль 2022г		
11	Полякова Светлана Владимировна, учитель математики	Март 2022г	Март 2022г	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя, КРИПК ПРО, 72ч
12	Родина Татьяна Николаевна, учитель начальных классов	Июль 2022г		
13	Сметанина Наталья Александровна, учитель иностранного языка	Март 2022г	Апрель 2022г	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя, КРИПК ПРО, 72ч

По выявленным направлениям проведено собеседование с педагогами, с каждым определено какие курсы необходимо пройти в срочном порядке.

В конкурсах педагогического мастерства в период 4 четверти 2021/2022 учебного года участия не принимали.

**ВЫВОДЫ:** Исходя из анализа учебно-воспитательной работы за 4 четверть, необходимо особое внимание уделить:

- 1) повышению качества обучения;
- 2) повышение уровня преподавания учебных предметов
- 3) в индивидуальной работе с одаренными детьми;
- 4) индивидуальной работе с неуспевающими обучающимися;
- 5) подготовке к ВПР 4х классов;5-8 классов; ДТ по математике на платформе учи.ру.
- 6) соблюдение требований к ведению школьной документации (тетради, дневники, журналы).

\_\_\_\_\_ Петрусева НН      Заместитель директора по УВР